



“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”

Municipio de Cuautitlán, Estado de México
Ayuntamiento Constitucional, 2025-2027

Acta 51

Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025



En el Municipio de Cuautitlán, Estado de México, se reunieron en la explanada de las Canchas de Basquetbol, ubicadas en calle Álamo Dorado, sin número, Fraccionamiento Álamos III, Cuautitlán, Estado de México, lugar declarado como recinto oficial para sesionar en la Trigésima Sesión Ordinaria de Cabildo, con número consecutivo Cuadragésima Octava, de fecha 10 diez de septiembre de 2025 dos mil veinticinco, con motivo de celebrar la **Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, correspondiente al número consecutivo Quincuagésima Primera**, las personas integrantes del Ayuntamiento Constitucional de Cuautitlán, para el periodo 2025-2027: Licenciada Juana Carrillo Luna, **Presidenta Municipal Constitucional**; Licenciado Ulises Sánchez Ortega, **Síndico Municipal**; Licenciada Eveline Escobar Castro, **Primera Regidora**; Ciudadano José Abraham Sánchez Hernández, **Segundo Regidor**; Licenciada Carolina Ruiz Sánchez, **Tercera Regidora**; Ciudadano Carlos Félix Vega Contreras, **Cuarto Regidor**; Ciudadana Aurora Paulina Vázquez Ríos, **Quinta Regidora**; Maestra Beatriz Balanzar Sánchez, **Séptima Regidora** y Ciudadana Sonia González Torres, **Novena Regidora**; así como el Licenciado Alberto Romero Reyes, **Secretario del Ayuntamiento**. Siendo **nueve de once** integrantes del Cabildo.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Compañeras y compañeros ediles con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28 párrafos sexto y octavo de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México, siendo las **12:16 doce horas con dieciséis minutos, del día viernes 26 de septiembre del año 2025 dos mil veinticinco**, damos inicio a la **Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, correspondiente al número consecutivo Quincuagésima Primera**. Instruyo al Secretario del Ayuntamiento, para que proceda al pase de lista.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Muy buenas tardes a todos los asistentes ciudadanos y servidores públicos, procedo a realizar el pase de lista de asistencia en cumplimiento a la instrucción de nuestra Presidenta Municipal, la Licenciada Juana Carrillo Luna. Hago constar que el Licenciado Ignacio Andrade Calderón, Sexto Regidor y el Ciudadano Denny Hernández Trinidad, Octavo Regidor, llevarán a cabo actividades relacionadas con las atribuciones de su cargo, motivo por el cual no estarán presentes en la Sesión. En virtud de lo anterior, y conforme a lo dispuesto por el artículo 40, inciso e), de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México, su inasistencia se considera justificada, por lo que informo a Usted que se encuentran presentes en esta sesión **nueve de un total de once** integrantes del Cabildo, es decir, la mitad más uno, de acuerdo a lo que señala el artículo 28 del Reglamento Interno de Sesiones de Cabildo vigente; por lo que hago constar que existe el quorum legal para sesionar.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—En consecuencia, declaro formal y legalmente instalada la **Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, correspondiente al número consecutivo Quincuagésima Primera**. Se abre la sesión.

Instruyo al Secretario del Ayuntamiento, para que desahogue los asuntos del orden del día.

II. Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:





—A todos los presentes hago mención de que la propuesta del orden del día de la presente sesión ha sido previamente recibida por todas y todos Ustedes, por lo que propongo, en estos términos, las siguientes situaciones:

En la convocatoria que fue aprobada por este Cabildo para el desarrollo de esta sesión, se estableció que participarían seis adolescentes. Sin embargo, en los días correspondientes al registro, que fueron el 23 y el 24 de septiembre, se recibieron más participantes, siendo un total de diez. En esas condiciones, tengo que hacer de su conocimiento que, al contar con diez adolescentes, contamos con el marco legal que fundamenta la actuación de todas las autoridades en nuestro país: Gobierno Federal, Gobierno Estatal y Gobierno Municipal.

El marco federal es el de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. El artículo primero indica que todas las autoridades, de todos los niveles de gobierno, deben garantizar el cumplimiento y respeto a los derechos humanos; el artículo cuarto establece el principio del interés superior de la infancia y adolescencia; y el artículo octavo consagra el derecho de petición.

En esas condiciones, también nuestra Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México protege la participación y la escucha de las personas adolescentes. En consecuencia, propongo una modificación al orden del día para que el Ayuntamiento autorice recibir la escucha de las participaciones del total de los participantes, como refiero, son diez adolescentes. En esos términos, sería modificado el orden del día de la presente sesión.

Es cuanto.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Pues a mí me gustaría solamente acotar que, dadas las circunstancias, y considerando que nuestro trabajo y nuestra lógica parten de escuchar a los adolescentes, no tengo por qué decir que debemos sesgarlo. Al contrario: hay que escuchar a todos. Desde mi punto de vista, todos tienen una voz que desean expresar, y nosotros estamos aquí para escucharlos.

La **Novena Regidora**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, buenas tardes, vecinos del Municipio de Cuautitlán. Al revisar las participaciones digo vecinos de Cuautitlán porque son de diferentes comunidades, no todos son de aquí de Álamos, quiero destacar que precisamente este Cabildo es para escucharles y conocer sus inquietudes y necesidades.

Efectivamente, existen reglamentos que nos marcaban un límite de participantes, conforme a la convocatoria. Sin embargo, no vamos a ser limitativos. Nos están solicitando que aprobemos la participación de diez adolescentes, aumentando cuatro más que se incluyeron posteriormente.

Solo quiero hacerles mención de que, cuando hay requisitos, los requisitos se cumplen. Hay oportunidad, hay apertura, y lo vamos a aprobar. No tengo duda de que todos participarán. Pero Ustedes están en una etapa de formación, y esa etapa nos indica que debemos sujetarnos a ciertos requisitos y reglas.

Nada más les hago esa mención. Adelante, por mí no hay problema. Gracias.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Al no existir más comentarios, y con la autorización de la Presidenta Municipal, procedo a recabar la votación correspondiente sobre la aprobación del orden del día de la presente sesión.

Por lo anterior, si están de acuerdo con la dispensa de la lectura del orden del día y su aprobación en los términos propuestos, solicito a las y los integrantes del Ayuntamiento de Cuautitlán levantar la mano si están por la afirmativa.

Hago constar que, por **unanimidad de nueve votos a favor**, el orden del día de la presente Sesión ha sido aprobada, en los siguientes términos:

Orden del día

- I. Lista de asistencia y, en su caso, declaración del quorum legal.





- II. Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día.
- III. Mensaje a cargo de la Directora de la Juventud, relativo a la importancia de la participación adolescente en la vida pública municipal.
- IV. Participación de las y los adolescentes que realizaron su registro para intervenir en la Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, mediante la exposición de propuestas relativas a los temas establecidos en la convocatoria.
- V. Clausura de la Sesión.

Concluido el punto II del orden del día, la Presidenta Municipal Constitucional instruyó al Secretario del Ayuntamiento dar lectura al siguiente asunto.

III. Mensaje a cargo de la Directora de la Juventud, relativo a la importancia de la participación adolescente en la vida pública municipal.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Cedo el uso de la voz a la Licenciada Pamela Itzel Mercado Hernández, Directora de la Juventud del Gobierno Municipal de Cuautitlán.

La **Directora de la Juventud**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, buen día a todas y todos.

Queridas y queridos jóvenes, es un honor dirigirme a Ustedes en este Cabildo Adolescente, un espacio creado para que sus voces sean escuchadas. Ustedes son la energía y la creatividad que transforman a nuestro Municipio, y con su participación demuestran que la juventud de Cuautitlán está activa.

Sigamos trabajando juntos, con compromiso y entusiasmo, para que Cuautitlán continúe siendo un Municipio con más oportunidades para las y los jóvenes. Les invito a participar con respeto, responsabilidad, pero sobre todo con entusiasmo. Cada propuesta que presenten aquí será escuchada y tomada en cuenta, porque este espacio les pertenece y fue creado para Ustedes.

Sean bienvenidas y bienvenidos a este Cabildo Adolescente. Muchas felicidades por formar parte de él y por realizar este importante ejercicio de participación juvenil.

Muchas gracias.

Concluido el punto III del orden del día, la Presidenta Municipal Constitucional instruyó al Secretario del Ayuntamiento dar lectura al siguiente asunto.

IV. Participación de las y los adolescentes que realizaron su registro para intervenir en la Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, mediante la exposición de propuestas relativas a los temas establecidos en la convocatoria.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

— Informo a las y los integrantes del Ayuntamiento de Cuautitlán aquí presentes que, conforme a lo establecido en la convocatoria aprobada, contamos con la participación de las y los siguientes adolescentes. Les pido que, en cuanto escuchen su nombre, se pongan de pie para que sean mejor conocidos.

Gracias. Empezamos.

#	Nombre	Comunidad
1	Karen Suseth Muedano Barrera	Álamos III





#	Nombre	Comunidad
2	Diana Saraí Sánchez Vivas	Galaxia
3	Santiago Alejandro Romero Mejía	Álamos III
4	Bernardo Zdeinert Legaria	La Guadalupana
5	Nayeli Yolotzin Romero Moreno	Rancho San Blas
6	Fernando Aram Pacheco García	San Mateo Ixtacalco
7	Diana Ximena Martínez Medellín	Parque San Mateo
8	Luciano Abdiel Luna Ponce	Rancho San Blas
9	Johana Itzel Vanegas Vanegas	Joyas de Cuautitlán
10	Maura Rebeca Blancas García	San Francisco Cascantitla

Voy a hacer mención a las y los participantes que el uso de la palabra será concedido por una sola vez a cada uno de Ustedes, con un límite máximo de cinco minutos. También podrán hacer una réplica, la cual podrá ser otorgada por nuestra Presidenta Municipal hasta por dos minutos.

Las y los participantes, así como el público asistente, deberán mantener respeto y compostura durante la presente sesión, absteniéndose de intervenir en las deliberaciones del Ayuntamiento o de realizar manifestaciones que alteren el orden.

Es cuanto, Presidenta.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Instruyo al Secretario del Ayuntamiento para que proceda a las intervenciones de las personas participantes.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Damos inicio a las intervenciones. Cedo la palabra a Karen Suseth Muedano Barrera, quien dispondrá de un máximo de cinco minutos para su exposición.

La adolescente **Karen Suseth Muedano Barrera**, en uso de la voz, manifestó:

—Hola, muy buenas tardes. Me presento: soy Karen Suseth Muedano Barrera, tengo 15 años. Es un gusto y un placer contar con su presencia aquí, en nuestro fraccionamiento de Álamos III, especialmente a la Presidenta Municipal, Juana Carrillo, y a quienes hoy nos acompañan.

Para mí es un honor participar en el Cabildo Adolescente 2025 de nuestro Municipio. Me llena de orgullo poder ser la voz de muchos adolescentes y jóvenes que queremos ser escuchados, porque deseamos un mejor Municipio. Un tema de suma importancia e interés para mí es cómo fomentar la participación de los adolescentes en actividades comunitarias y de servicio social. La adolescencia es una etapa en la que las personas buscan su identidad, desarrollan valores y adquieren experiencias que influyen en su vida adulta.

Por esta razón, fomentar la participación en actividades comunitarias y de servicio social resulta fundamental para formar jóvenes responsables, empáticos y comprometidos con su entorno. Participar en actividades comunitarias no sólo significa ayudar, sino también aprender, crecer y descubrir nuestro papel como ciudadanos responsables. Cuando apoyamos en campañas de limpieza, en reforestaciones, en colectas de víveres o en actividades culturales, estamos sembrando valores de solidaridad, empatía y compromiso.

Para lograrlo, necesitamos estrategias claras: crear espacios atractivos donde los jóvenes podamos ser escuchados, proponer y actuar; integrar el servicio social con nuestros intereses —la música, el deporte, el arte o la tecnología—, que pueden convertirse en herramientas para ayudar; impulsar proyectos en equipo, porque trabajar juntos fortalece la amistad y el sentido de comunidad.

También es importante reconocer públicamente el esfuerzo de los adolescentes, porque sentirnos valorados nos motiva a continuar. La participación juvenil no debe verse como una





obligación, sino como una oportunidad de transformación personal y colectiva. Si logramos despertar en cada adolescente el interés por aportar, construiremos comunidades más unidas, seguras y solidarias.

Estas acciones no sólo benefician a la sociedad, sino que también contribuyen a nuestro propio crecimiento. A través de estas experiencias, nosotros, los jóvenes, desarrollamos empatía, responsabilidad y habilidades de liderazgo que nos serán útiles en nuestra vida adulta, mejorando nuestro Municipio y creando un mejor futuro para nuestro país.

El apoyo municipal de nuestras autoridades es una parte muy importante para que estos propósitos se cumplan: impulsando y mejorando nuestras áreas recreativas en el fraccionamiento de Álamos III, realizando campañas de reforestación y cuidando nuestro medio ambiente, habilitando espacios para la actividad física y la limpieza de nuestras áreas verdes, para que tengamos un ambiente sano en el que vivir.

Muchas gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias a ti. Primero, agradecer que tengas la oportunidad de conversar con nosotros, porque esto es más una conversación. Escucharlos significa, para nosotros, tomar en cuenta todas las acciones que Ustedes hoy están requiriendo, y la verdad es que esto tiene que ser en coordinación con la Administración Municipal.

Es una muy buena oportunidad para decirles que, a través del Instituto de la Juventud que preside la Licenciada Pamela, y con instancias como el Instituto de la Mujer, Atención Ciudadana y las diferentes áreas donde Ustedes pueden converger, podemos avanzar. Yo creo que me quedaría en pedirle a las instancias que hoy nos acompañan, como **el Instituto de la Mujer, la Licenciada Pamela en Juventud, que diseñen un programa activo y específico. En el caso de educación, la Maestra Fanny** debe estar por aquí, y **podríamos vincularnos con la institución educativa que se encuentra aquí en Álamos**. Porque irnos hasta otros lugares, Ustedes son, técnicamente, los más alejados del Centro de Cuautitlán. Pero eso no limita que tengamos que hacer acciones comunitarias y de integración aquí, con Ustedes.

Ya se está planificando y se está desarrollando un proyecto para rehabilitar todos los espacios deportivos. Va a haber pintura. Se me ocurre pensar que podemos **invitarlos el día que se haga la jornada**, y que Ustedes sean parte de ella, que le den identidad a su colonia, a su fraccionamiento. Porque, al final, eso es lo que hay que lograr: la identidad del lugar donde hoy Ustedes habitan. Que no se sientan aislados del Municipio de Cuautitlán, porque al final todos convergemos en un mismo Municipio y un mismo territorio, y las acciones tienen que ser para todos.

Luego entonces, instruyo a la **Dirección de Cultura, Turismo y Educación**, a través de la Maestra Fanny, **al Instituto de la Mujer**, que preside la Licenciada Amaranta y a la Licenciada Pamela **del Instituto de la Juventud para que, entre ellas, diseñen una tarea que los vincule a Ustedes. Que se formen grupos utilizando la tecnología**, que se vinculen con sus maestros y con los directivos de las instituciones que aquí convergen, y que se puedan hacer acciones coordinadas donde podamos participar junto con Ustedes.

Asimismo, **traer las actividades artísticas** que ya se realizan en el Municipio de Cuautitlán, **a través de Cultura con la Licenciada Pamela**, que hagamos **teatro**, que hagamos **actividades culturales**. Primero hay que hacer una convocatoria aquí, al interior del fraccionamiento, y podemos **vincular a Parque San Mateo**, que se ubica muy cerca. Estos dos grandes centros de población, donde hay mucha gente, pueden unirse: juntar a los adolescentes de allá, juntar a los adolescentes de aquí, y hacer un todo.

¿Por qué? Porque hay que hacer actividades para que Ustedes estén ocupados, en espacios públicos limpios, diseñados para que los tomen como propios. Se están colocando lámparas; vamos ahorita al 55%, me decían hoy. Pero la idea es **que, en estos días, quede el 100% de iluminación en su Fraccionamiento**. Que sepan que también Seguridad Pública se vinculará por acá, a través de **la Guardia Civil, y que debemos tener una patrulla permanente aquí en Álamos**. Porque la seguridad es fundamental para que Ustedes ocupen el espacio público,





y que sepan que estamos aquí, activos, vigilando todo lo que tenga que ver con la seguridad de Ustedes y de sus familias en el Municipio.

Y bueno, instruyo luego entonces a estas instituciones, a estas Direcciones, para que tomen en cuenta todas las acciones que se habrán de realizar junto con las y los jóvenes adolescentes. No importa de qué Fraccionamiento sean: simplemente que se pongan de acuerdo, **que hagamos grupos en redes sociales**, y que empecemos a trabajar todo lo que tenga que ver a favor de la adolescencia.

Gracias, hija.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Karen Suseth Muedano Barrera por su participación. Ahora, invito a Diana Saraí Sánchez Vivas a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

La adolescente **Diana Saraí Sánchez Vivas**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenos días, autoridades educativas y compañeros alumnos aquí presentes.

El motivo de mi presencia es exponer mis inquietudes como estudiante de esta generación, inquietudes que pueden coincidir con las de algunos de Ustedes, ya que, al igual que Yo, anhelamos un futuro más prometedor, más proactivo, que nos lleve a enfrentar los desafíos que la sociedad nos demanda.

Mi nombre es Diana Saraí Sánchez Vivas y actualmente curso el tercer grado de secundaria en la gloriosa Escuela Secundaria Técnica “Manuel Sandoval Vallarta”, número 221.

Es importante para mí destacar que en dicha escuela contamos con personal altamente capacitado. Deseamos una educación integral que nos prepare para la vida, que nos ayude a desarrollar habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes para enfrentar los retos de la vida moderna.

He aquí mis ideas para mejorar la enseñanza, el ambiente escolar, la prevención de la deserción y el acceso a nuevas tecnologías:

Uno. Que la enseñanza sea creativa, interactiva, divertida, innovadora y motivadora, para despertar el interés en los alumnos. Esta idea puede ser muy eficaz tanto para docentes como para estudiantes, ya que permite una mayor comprensión del tema abordado y un deseo genuino de aprender. Cabe resaltar que en nuestra escuela se buscan e implementan estrategias en ese sentido.

Dos. Motivar a los alumnos para que comprendan el propósito principal de asistir a la escuela. “¿Para qué asisto a la escuela?” es una pregunta que debe resonar tanto en la mente de los alumnos como en la de los padres de familia, quienes muchas veces sólo nos envían porque lo demanda el sistema educativo, sin conocer realmente la importancia de hacerlo. No se trata sólo de aprender lo básico, sino de descubrir nuestro propósito en la vida, nuestra pasión o vocación, y contribuir también a nuestro desarrollo personal.

Tres. Implementar actividades innovadoras que desarrollen habilidades digitales. Al querer innovar con ideas creativas de aprendizaje, también se incluye la tecnología. Por ejemplo, sería útil contar con un salón exclusivo para proyectar videos, imágenes e incluso exposiciones de alumnos y profesores, fomentando así la creatividad y el conocimiento digital. En pleno 2025, en un mundo globalizado, aún no contamos con acceso a las TIC,s (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en nuestra escuela. Tristemente, no existe una biblioteca digital en nuestro espacio educativo, lo cual limita el aprendizaje. Sin embargo, hacemos un esfuerzo conjunto para consolidar los aprendizajes.

Cuatro. Implementar actividades que desarrollen habilidades para enfrentar la vida diaria: primeros auxilios, inteligencia emocional, tutoría personalizada y nivelación académica. Desafortunadamente, en la escuela no contamos con todo el personal necesario. Carecemos de personal de trabajo social, lo que impide una atención y seguimiento real a aquellos alumnos que presentan rezago educativo, bajo rendimiento escolar o alguna discapacidad intelectual. Muchos optan por abandonar la escuela. En la actualidad, desgraciadamente, los “tiktokers” o “influencers” ganan más que un profesional, lo que genera la idea de que ya no es necesario estudiar para obtener ingresos altos.





Este fenómeno abarca a todos los sectores de la sociedad: jóvenes de todas las edades, amas de casa e incluso la clase obrera, que levanta al país y gana un sueldo mínimo. Una gran parte de los alumnos, al abandonar la escuela, decide dedicarse al comercio informal o a actividades que sólo les permiten sobrevivir, sin ninguna garantía de seguridad social.

Cinco. Mantener comunicación constante con los padres de familia respecto al aprovechamiento escolar, y también para prevenir la deserción. Esta es, quizás, la más importante. La educación empieza en casa, y el apoyo de los padres es fundamental. Ellos pueden dar ejemplo, motivar a sus hijos a aspirar a más y no conformarse con lo mínimo. Sobre todo, pueden felicitarlos por sus pequeños logros escolares, para que se sientan motivados y quieran seguir adelante con sus estudios.

Seis. Contar con espacios abiertos que favorezcan un ambiente de aprendizaje. No siempre debemos estar en el salón de clases. También es muy enriquecedor salir a otros espacios de la escuela y hacer de las clases un entorno más interactivo, donde podamos movernos y desplazarnos. Sin embargo, no contamos con la infraestructura necesaria para llevar a cabo estas actividades.

Para finalizar, es importante e imprescindible que el Gobierno, los docentes y los padres de familia trabajemos en equipo, con responsabilidad, para sacar adelante estos problemas que nos agobian en el ámbito educativo. Anhelamos profundamente un cambio en la educación de este país, por el bien de las nuevas generaciones.

Agradezco a cada uno de Ustedes la atención a estas propuestas.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, hija. Creo que lo que nos está presentando Diana es un diagnóstico muy claro de las necesidades en las que todavía tenemos que trabajar de manera multidisciplinaria con las instituciones educativas. Dada esa situación, el Gobierno que hoy encabezamos los ediles, nuestros directivos y una servidora, está consciente de la responsabilidad que implica llevar a las aulas un poco más del Gobierno.

Creemos que, con los programas que se están instrumentando desde la Presidencia de la República, a través de la Presidenta Claudia Sheinbaum, como la Beca Rita Cetina, una beca a la que ya todos los jóvenes de secundaria tienen acceso y que además será universal, se abre una gran oportunidad para incentivarlos. Que Ustedes sepan que ese pequeño apoyo que se les otorga por el hecho de estar en una institución educativa, aprendiendo y dando lo mejor de sí, puede ser una muy buena motivación para realizar más actividades y proyectos entre Ustedes como adolescentes.

Nosotros habremos de ser también coadyuvantes. Tal como lo acabo de instruir a las Áreas correspondientes **la Dirección de la Juventud, la Dirección de Educación y Cultura, y el Instituto de la Mujer**, debemos buscar un esquema de colaboración, que ya estamos implementando incluso **en materia de prevención del delito, llevando pláticas a las escuelas**. Porque el tema de la seguridad está directamente relacionado con lo que hoy vemos en redes sociales. Lo que sucede en redes sociales es una situación que, aunque nos llena de información todos los días, también puede trastocar a muchos jóvenes, quienes replican prácticas sólo por imitación.

Es una edad difícil, la adolescencia, porque aún no se tiene clara la película de lo que se quiere en la vida. Por eso, los padres debemos estar muy atentos. ¿Por qué? Porque es la edad de la formación, donde las modas se imponen, y el hecho de no pertenecer a un grupo o sector puede derivar en bullying, lo cual lamentablemente daña muchas vidas. Los jóvenes, en ocasiones, aún no tienen esta conciencia. Queremos que la desarrollen, pero debemos estar detrás, acompañando con actividades educativas y culturales, para que también tengan en cuenta que hay centros en nuestro Municipio a los que pueden acudir, donde pueden realizar actividades con nosotros: pintura, talleres, música. Que utilicen estos espacios para reducir el tiempo en redes sociales y, de alguna manera, descubran que ahí pueden expresar y desarrollar su talento.

Respecto a la secundaria de la que tú vienes, justamente estamos por hacer el levantamiento de necesidades. Dada la situación de infraestructura, **vamos a instalar un**





arcotecho. Ya está el proyecto para este año. Creo que es una muy buena oportunidad para compartir con tus compañeros a quienes hoy representas con tu voz, que nuestro Gobierno está muy interesado en sacar adelante todos nuestros centros educativos. Uno de nuestros compromisos es que, antes de concluir nuestra gestión, todas las escuelas del Municipio cuenten, al menos, con el arcotecho que les hace falta, además de otras acciones. Nos han solicitado, por ejemplo, la rehabilitación de algunos baños. En todas las escuelas habrá alguna intervención, porque lo que nos importa es que Ustedes estén mejor, que tengan el equipamiento necesario.

Sabemos que el presupuesto es limitado, pero cuando hay voluntad, se puede hacer más y estirar el gasto. Porque la mejor inversión siempre será en Ustedes: en las niñas, niños y jóvenes.

También quiero compartir que **estamos previendo otro arcotecho para la escuela preparatoria ubicada en Galaxia, la “EPO”**, porque los muchachos se asolean todos los días. Así vamos avanzando, también aquí en Álamos, y en todas las instituciones habrá alguna acción de nuestra parte. Pero, sobre todo, queremos integrarlos en actividades donde puedan sacar todo su talento. Que las becas que hoy se promueven les sirvan, que les den la oportunidad de motivarse para seguir haciendo cosas productivas por sus vidas, por sus acciones. Nosotros estaremos acompañándolos en todo lo que necesiten.

Estamos rehabilitando nuestras vialidades, nuestras colonias. Hay mucho por hacer, pero la voluntad es muy grande. Así que, bienvenidas todas tus necesidades y propuestas. **Estoy pensando en incentivar, a través de algún premio, lo platicaré con la Directora de Educación, que las instituciones de nivel secundaria puedan acceder a incentivos como computadoras o tabletas para los jóvenes con mejores promedios**, para que sigan motivándose y dando lo mejor de sí. Ya lo platicamos con la directora, y les haremos llegar la convocatoria.

Gracias, hija. Adelante, Secretario.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Diana Saraí Sánchez Vivas por su participación. Ahora, invito a Santiago Alejandro Romero Mejía a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

El adolescente **Santiago Alejandro Romero Mejía**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes, Honorable Ayuntamiento de Cuautitlán, México; Presidenta Municipal, Juana Carrillo Luna, presente.

Mi nombre es Santiago Alejandro Romero Mejía, tengo 14 años y actualmente curso el tercer año de secundaria. Soy residente de esta comunidad y, con el debido respeto, me dirijo a Ustedes para hacer una solicitud: mejorar la oferta educativa de nivel medio superior en nuestro Municipio.

Como muchos de mis compañeros, me encuentro en una etapa de la vida en la que debemos tomar decisiones importantes sobre nuestro futuro académico y profesional. En mi caso, mi sueño es estudiar medicina, una carrera que exige una preparación sólida desde el bachillerato. Sin embargo, he identificado un obstáculo significativo en nuestro Municipio: la falta de opciones educativas de preparatoria que nos formen adecuadamente para ingresar a universidades públicas de prestigio.

Actualmente, para poder asistir a una preparatoria con un plan de estudios competitivo, muchos jóvenes nos vemos obligados a viajar. En muchos casos, el trayecto puede ser de dos horas de ida y dos horas de vuelta todos los días. Esto no sólo nos consume cuatro horas de nuestro tiempo, sino que también representa un gasto económico considerable y un agotamiento físico y mental que afecta nuestro rendimiento académico.

Considero que esta situación representa una desventaja para los jóvenes de Cuautitlán. Nos limita y nos obliga a invertir un esfuerzo desproporcionado sólo para tener una oportunidad de competir en igualdad de condiciones con estudiantes de otros municipios o de la Ciudad de México.





Por ello, hoy les solicito en nombre de la juventud de Cuautitlán, México, que tomen en cuenta nuestra necesidad de contar con una mejor oferta educativa. Específicamente, me gustaría proponer las siguientes acciones:

- Establecer convenios con universidades públicas de prestigio, para que las preparatorias de nuestro Municipio puedan ofrecer programas que faciliten el ingreso directo a ciertas facultades.
- Invertir en la infraestructura y en la calidad académica de las preparatorias existentes, para que su nivel se eleve y puedan competir con instituciones de otras ciudades.
- Evaluar la posibilidad de traer una preparatoria pública y de prestigio a nuestro Municipio, ya sea a través de una sede o de una colaboración estratégica.

Creemos firmemente que invertir en la educación de los jóvenes es invertir en el futuro de nuestro Municipio. Un Municipio con jóvenes mejor preparados es un Municipio más próspero, con más oportunidades y con una comunidad más fuerte.

Agradezco su atención y su compromiso con nuestro futuro.

Gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, Alejandro. Es correcto que, por muchos años, la educación se centró solamente en ciertas universidades y se limitaba mucho —se limita todavía— el acceso a la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) o al POLI (Instituto Politécnico Nacional). Estamos hablando de la UAEM (Universidad Autónoma del Estado de México) o de las universidades más conocidas. Ese modelo cambió a partir de la llegada de nuestro Gobierno. Lo que nosotros pensamos es que todos los jóvenes merecen educación en igualdad de condiciones.

Tengo muy claro que muchos aspiran a entrar a la Universidad Nacional Autónoma de México, al POLI, pero también hemos aprendido que hay otras universidades que, si bien no tienen esa marca tan reconocida, también son de prestigio. Porque el prestigio lo haces tú: con tu enseñanza, con tu actuar. No es la universidad la que hace al estudiante; es el universitario quien hace a su institución educativa.

Yo lo he vivido de manera personal y directa. Hace muchos años no había tren suburbano en Cuautitlán. Hoy, por lo menos, contamos con él. A uno de mis hijos le tocó ir a la colonia Doctores, y en ese tiempo no había tren. Yo decía: “¿Y cómo se va a ir hasta allá?” Porque no había cómo. Entonces hablé con él, y me dijo: “Yo me quedo en Cuautitlán, primero voy a estudiar la preparatoria.” Y estudió en el CBT (Centro de Bachillerato Tecnológico) de Joyas.

Te quiero decir con esto que eso no cambió. El hecho de que no haya salido de la UNAM o del POLI no impidió que hoy sea un joven exitoso y bien formado. Eso tiene que ver mucho con la voluntad de salir adelante.

Sin embargo, nosotros estamos ampliando nuestra oferta educativa en el Municipio. Ya estamos en diálogo con la SEP (Secretaría de Educación Pública) con Mario Delgado propiamente, porque tenemos dos espacios escolares que queremos convertir en preparatorias. Hoy, que hay tanta demanda y faltan instituciones de educación media superior —las prepas—, también hemos trabajado a través de la gestión que estamos realizando con CONALEP (Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica) en el Estado de México. El Síndico lleva el seguimiento de esta gestión.

Vamos a instalar, en Parque San Mateo —aquí al lado— uno de los CONALEP más grandes y más bonitos que habrá en Cuautitlán y en el Estado de México.

Si estamos trabajando en ampliar nuestra oferta educativa. También hablamos con CECyTEM (Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México), que está en disposición de abrir otro centro educativo en Cuautitlán, porque no queremos que los jóvenes tengan que desplazarse tan lejos.

Cuando hablamos de prestigio, quizá se malinterprete. Pero el prestigio no tiene que ver con la calidad de la educación; tiene que ver con que nosotros —los que hoy estamos al frente de





una Administración— también debemos decirles que Ustedes son el prestigio. Hasta donde quieran llegar, Ustedes pueden hacerlo. Así fuese la escuela más humilde, Ustedes serán los prestigiosos con su actuar, con sus buenas acciones, con sus buenas calificaciones y honrando a sus padres. Porque para eso venimos también: para darles a los padres el orgullo de ver que Ustedes son el gran ejemplo de vida que ellos les dieron.

No es la escuela la que hace al estudiante; tú haces a la escuela y al estudiante. Nosotros hacemos nuestro trabajo, y **estamos trabajando en esto: CONALEP, las dos preparatorias —una en Xaltipas—, y el CECyTEM, con quienes estamos en pláticas para abrir lo antes posible otro centro educativo en nuestro Municipio.**

También estamos invirtiendo en las escuelas secundarias y preparatorias. **Vamos a instalar arcotecho en el CBT No. 2 de Joyas.** Es otro de nuestros compromisos. E insisto: antes de concluir nuestra gestión, todas —todas— las escuelas del Municipio, desde los kínderes, jardines de niños, primarias, secundarias y preparatorias, habrán de tener una acción de nuestro Gobierno. Los arcotechos son un compromiso.

Esto es importante porque también estamos destinando un recurso económico para los jóvenes que estudian la licenciatura fuera de Cuautitlán. Si el año que entra tú tienes la necesidad de solicitar este recurso, con todo gusto, en el Instituto de la Juventud saldrá la convocatoria.

Estamos ampliando esto para que Ustedes sepan que, por lo menos, el Gobierno que hoy encabezamos —y a través de las acciones que también impulsa nuestra Presidenta de la República— les ofrece opciones. Que no sea un pretexto abandonar la escuela. No vamos a permitir que eso suceda.

Si Ustedes tienen la voluntad de sacar adelante sus vidas y a sus familias, ese es su orgullo. Ustedes son nuestro orgullo: de los adultos, de los padres. Y los buenos ejemplos se siguen desde casa.

Creo que vas muy bien, y vamos a seguir trabajando para que Ustedes salgan adelante.

Gracias.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Santiago Alejandro Romero Mejía por su participación. Ahora, invito a Bernardo Zdeinert Legaria a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

El adolescente **Bernardo Zdeinert Legaria**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenos días a todos los presentes.

Mi nombre es Bernardo Zdeinert Legaria y vengo en representación de la Escuela Secundaria Técnica número 221 “Manuel Sandoval Vallarta”, ubicada en la colonia La Guadalupeana, Cuautitlán, México. Actualmente estoy cursando el tercer año en esta institución educativa. Es un gusto y un honor participar en esta sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, donde se nos da espacio para escuchar las voces de las y los adolescentes del Municipio.

Mi tema y propuestas van dirigidas a la escuela y al futuro educativo, por lo cual solicito permiso a las autoridades presentes para expresar libremente —y con respeto— mis propuestas.

La escuela es el núcleo donde se construye el futuro de una sociedad. Es en el aula donde se siembran las semillas del conocimiento, la responsabilidad y la creatividad. En México, como en muchos otros países, el sistema educativo enfrenta desafíos significativos. Pensar en el futuro educativo no es una tarea menor: es una urgencia.

Un dato relevante es que, según el INEGI, en 2022 más de 1.4 millones de estudiantes abandonaron sus estudios en México. Este dato no sólo es alarmante, sino que exige una transformación profunda del modelo educativo. La importancia de hablar sobre la escuela y su futuro radica en que de ella depende el desarrollo social, económico y humano de todo un país. Por ello, es esencial reflexionar y proponer ideas concretas que mejoren la enseñanza, el ambiente escolar, la permanencia de los estudiantes y el uso efectivo de las nuevas tecnologías.





Aprendizaje personalizado. Aprovechar plataformas digitales para que los estudiantes puedan avanzar a su propio ritmo y reforzar sus áreas de oportunidad. Esto ya se ha implementado con éxito en países como Finlandia o Canadá. Sin embargo, en nuestra escuela no contamos con la infraestructura necesaria: no hay suficientes computadoras ni conectividad interna adecuada. Aun así, hacemos nuestro mayor esfuerzo por consolidar los aprendizajes.

Mejorar el ambiente escolar. El ambiente escolar tiene un papel fundamental en el rendimiento académico y emocional de los estudiantes. Un entorno seguro, inclusivo y motivador puede marcar la diferencia entre un alumno que quiere aprender y uno que desea abandonar la escuela.

Espacios escolares dignos y seguros. Muchas escuelas carecen de baños adecuados, agua potable o mobiliario básico. Invertir en infraestructura no es un lujo: es una necesidad. Nuestra escuela ha sido beneficiada con proyectos federales; sin embargo, no ha sido suficiente. Cuando realizamos actividades al aire libre, batallamos con el sol, lo que impide la realización plena de las funciones correspondientes a la asignatura.

Promover la educación emocional. Implementar programas de tutoría, inteligencia emocional y salud mental en todos los niveles escolares. Esto ayudaría a prevenir casos de bullying, depresión y desmotivación. Contar con personal especializado —psicólogos, trabajadores sociales, entre otros— es fundamental.

Prevención de la deserción escolar. El abandono escolar es consecuencia de múltiples factores: pobreza, desinterés, trabajo infantil, violencia, entre otros. La propuesta es fortalecer la vinculación escuela-comunidad: integrar a las familias, organizaciones locales y empresas para que apoyen en la retención de los estudiantes. Talleres para padres, actividades comunitarias y ferias educativas pueden ser clave.

Uso de las nuevas tecnologías. Las tecnologías tienen un papel central en el futuro educativo, pero no basta con tener computadoras. Es necesario integrarlas pedagógicamente. Aulas digitales con propósito, laboratorios de computación funcionales con acceso a internet y software educativo, además de enseñar pensamiento computacional y habilidades digitales desde la educación básica.

Plataformas educativas nacionales. Crear una plataforma digital gratuita y accesible donde los estudiantes puedan reforzar conocimientos, presentar exámenes simulados y recibir retroalimentación personalizada. En nuestra escuela no contamos con los recursos básicos. Existe un aula digital, pero sólo se utiliza para el taller de informática, y no toda la población estudiantil tiene acceso, lo que restringe la oportunidad de ampliar el aprendizaje.

El futuro educativo está en nuestras manos. Mejorar la enseñanza, el ambiente escolar, evitar la deserción y aprovechar las nuevas tecnologías no es sólo responsabilidad del Gobierno, sino de toda la sociedad: padres, maestros, estudiantes y comunidad. Necesitamos una educación que no sólo prepare para el trabajo, sino para la vida.

Invito a reflexionar: ¿Qué escuela queremos para los niños y jóvenes que seremos ese futuro comprometido con el país? ¿Qué país queremos construir desde las aulas? La transformación educativa no es una meta lejana, sino un camino que debemos empezar a recorrer hoy, con compromiso, creatividad y visión de futuro.

Con esto doy por terminada mi intervención, agradeciendo su atención y esperando que mis propuestas —si bien no puedan ser consideradas al 100% durante la Administración presente— sean un referente para las futuras generaciones.

Gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Muchas gracias. Pues ya tienes una: ya vas a tener arcotecho de entrada, la misma secundaria que acabamos de referir es un buen principio.

Estaba pensando en que todas estas voces de Ustedes tienen que ser escuchadas, porque todas están relacionadas con el equipamiento en las aulas, con un modelo educativo, con cosas que Ustedes, desde el diagnóstico que viven directamente, evidentemente refieren o necesitan.





Voy a pedirle aquí a nuestro Secretario que integre todas las peticiones y apreciaciones que Ustedes hoy nos han hecho, para mandárselas al maestro Mario Delgado, quien es el Secretario de Educación Pública. Él es quien verdaderamente debe tener claro lo que los jóvenes están pidiendo y solicitando, porque el tema del equipamiento en las escuelas, las tecnologías, el internet, depende más de la SEP (Secretaría de Educación Pública). Justamente tiene que ver con la Secretaría de Educación.

Yo me comprometo a que las voces de Ustedes sean referidas al Secretario Mario Delgado. Lo que nosotros podamos hacer a nivel Municipal es esto: el arcotecho, buscar cómo hacer jornadas de reforestación en sus escuelas, cómo tratar temas de prevención de la violencia a través de la Oficina de Prevención del Delito, cómo —desde el Instituto de la Juventud— podemos organizar jornadas de concientización sobre el esfuerzo que hoy se está haciendo en las plataformas digitales, y sobre la contaminación que existe en redes sociales.

También es importante cuidar sus contenidos, y que haya pláticas de este tipo. En materia de Derechos Humanos, a través de la licenciada Vanessa, podemos llevarles charlas sobre los derechos de los adolescentes, pero también sobre las responsabilidades que implica ser adolescente. Cómo deben cuidarse las tecnologías y los contenidos, porque eso es fundamental. Hoy están ocurriendo cosas que no queremos que se repitan: el bullying, por ejemplo. Cómo combatirlo, cómo concientizar a los adolescentes, a los niños, a los jóvenes, de que cuando dañamos a alguien, no sabemos el sufrimiento que podemos ocasionarle de por vida, ni a dónde puede llevarlo una consecuencia que, a veces, creemos que es sólo un juego, pero que puede acabar con la vida de esa persona.

Todo eso nos comprometemos a llevárselo a Ustedes, junto con sus directivos. Y llevar todo lo que me refieres al Secretario de Educación, para platicar con él y decirle: “Esto es lo que quieren los muchachos. En esto hay que centrarse.”

Sé que se está trabajando en un nuevo modelo educativo desde la Secretaría de Educación. Y con la beca que Ustedes habrán de recibir, también se busca incentivarlos a quedarse un rato más en las redes sociales, sí, pero también en las bibliotecas, en todo ese aprendizaje que también nos ofrecen.

Vamos a trabajar en eso. Así que, que tus palabras lleguen allá arriba.

Gracias.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Bernardo Zdeinert Legaria por su participación. Ahora, invito a Nayeli Yolotzin Romero Moreno a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

La adolescente **Nayeli Yolotzin Romero Moreno**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes a todos los presentes.

Mi nombre es Nayeli Yolotzin, vengo de la Escuela Preparatoria No. 126 “Doctor José Rico Padilla”. Actualmente curso el tercer semestre de la preparatoria y me gustaría hablar sobre la estructura de los métodos de aprendizaje.

Despierta, no seas un zombi escolar. Juguemos a aprender.

¿Alguna vez se han sentido como un zombi en el salón de clases? De esos que sólo copian, escriben y entregan tareas largas sólo por cumplir, sin entender el propósito ni la utilidad de lo que hacen. No estás solo. Las estadísticas muestran que una parte significativa de los estudiantes encuentra el modelo de aprendizaje tradicional aburrido y desmotivante. A menudo reportan sentirse desconectados de la escuela. Las sensaciones de aburrimiento afectan entre el 60 y el 70 por ciento de los estudiantes. Esto deja claro que el problema no somos los estudiantes, sino el método de aprendizaje.

Crear una rutina de copiar, escribir y olvidar debería transformarse en un desafío atractivo. ¿Qué buscamos en unas clases divertidas? Aprender jugando. Transformar el temario en desafíos, misiones o juegos de rol. No se trata sólo de jugar, sino de aplicar conceptos, resolver problemas y ganar puntos o insignias que reflejen un dominio real del tema.





Competencias sanas.

Usar herramientas como aplicaciones para repasar conceptos, convirtiendo la memorización aburrida en un reto rápido y social que fomente la participación de todos.

Simulaciones y proyectos prácticos.

En lugar de escribir un ensayo de diez páginas sobre economía, ¿Por qué no simular la gestión de una pequeña empresa o un presupuesto familiar? Eso le da un propósito real al conocimiento.

El impacto de aprender jugando.

Cuando las clases son divertidas o están llenas de juego, la diferencia es abismal:

- Mayor motivación. Los estudiantes tienden a participar y alcanzar el siguiente nivel de conocimiento.
- Mejor atención. Cuando la memoria se involucra, el cerebro retiene la información con mayor facilidad.
- Habilidades del siglo XXI. Se desarrollan competencias cruciales como la colaboración estratégica y la resolución de problemas complejos.

El objetivo no es trabajar más, sino aprender mejor. Dejemos de ser autómatas que sólo copian. Pidamos juntos una educación que nos mantenga vivos y curiosos, donde el juego sea una herramienta poderosa para el descubrimiento y el aprendizaje real.

Muchas gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, Nayeli. Lo que planteas tiene que ver con métodos de aprendizaje y también con herramientas de aprendizaje. Justamente, las redes sociales y muchas de las cosas que hoy vemos en internet pueden generar zombis digitales: personas aisladas que se quedan frente a la computadora por horas y horas, creyendo que interactuar de esa manera es lo natural. Y no, no tiene que ser lo natural. Lo natural es nuestra familia, nuestro entorno, nuestros amigos; salir a patear el balón, como se tiene que hacer, porque es la única manera en la que podemos interactuar de forma verdadera.

Esto me parece muy interesante y también lo habré de compilar para llevarlo al Secretario de Educación. Lo platicaré con Él y le diré: “Mira, esto se piensa desde allá afuera.” Creo que el modelo que hoy se está tratando de cambiar desde la Secretaría de Educación tiene que ver con eso.

Hay una anécdota que escuché hace tiempo: se piensa que la tecnología es la que enseña, y no, no es así. Son los métodos de aprendizaje. Por eso hoy copiar y pegar es tan fácil, pero también tan aislado, porque no deja conocimiento, no deja reflexión, no deja análisis. A muchos de los presentes nos tocaron generaciones en las que teníamos que ir a la biblioteca, tocar el papel, leer y subrayar. Y eso es diferente, porque cognitivamente te acerca más, te acuerdas de lo que estás haciendo y estás reflexionando.

A veces los modelos educativos tienen que ver incluso con la política, con un sistema a nivel mundial que parece no querer que los jóvenes razonen. Por eso la contaminación de tanta información sucia en redes sociales también tiene que ver con ese daño. Tenemos que aprender a discernir qué es lo positivo y qué es lo negativo. Habrá tiempo para el esparcimiento, sí, y para usar las redes sociales como herramientas útiles, pero no como fuentes de conocimiento. Las redes sociales dan aportaciones, pero el conocimiento se adquiere desde el maestro, desde el aula, desde el método, desde el aprendizaje.

Me parece que esto lo tiene que leer el Secretario de Educación, para que también sepa lo que se está pensando desde la juventud. Lo habremos de hacer llegar.

Y lo otro que quiero decirles es que no siempre es fácil quitarles el celular a nuestros hijos. Pero ese es un trabajo que empieza en casa, y también es responsabilidad de los maestros. Desde el aula, los docentes tenemos que ser interactivos, tenemos que actualizar nuestros





conocimientos para no seguir impartiendo clases aburridas que generan estos zombis digitales. Porque sí, estamos llegando a la era de los zombis digitales.

Ojalá mucha gente se interesara, como Ustedes hoy, en formar grupos de trabajo, grupos de jóvenes donde podamos innovar actividades juntos, para mantener siempre nuestra mente y nuestro cuerpo ocupados. Yo los invito —a quienes hoy participaron— a ser parte de estos primeros planes piloto. Digamos: “Vamos a hacer actividades juntos.” Y cuenten con nosotros para lo que se necesite. Pídanlo. Vamos a ver en qué podemos ayudar para que Ustedes logren formar equipos de trabajo, interactuar, compartir experiencias, hacer foros. Foros de trabajo donde puedan expresarse, porque la juventud —y los adolescentes— tienen muchísimas cosas que decir, que a veces se callan. Y no queremos que Ustedes se callen. Queremos que nos digan qué está sucediendo en sus mentes y en sus corazones.

Así que, bienvenidas todas las propuestas. Y muchas gracias por participar y por atreverte, el día de hoy, a estar aquí.

Gracias.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Nayeli Yolotzin Romero Moreno por su participación. Ahora, invito a Fernando Aram Pacheco García a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

El adolescente **Fernando Aram Pacheco García**, en uso de la voz, manifestó:

—Señora Presidenta, pido réplica de tiempo por favor.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Con todo gusto.

El adolescente **Fernando Aram Pacheco García**, en uso de la voz, manifestó:

—Antes de comenzar, me gustaría agradecer a las personas que hicieron posible este evento y que me brindaron su apoyo. Un agradecimiento especial al Licenciado Mario Pacheco Gil.

Muy buenos días a todas y a todos. Mi nombre es Fernando Aran Pacheco García, tengo 12 años y actualmente curso el primer grado de secundaria. Orgullosamente represento a la Escuela Secundaria Técnica No. 52 “Doctor Jaime Torres Bodet”.

Me siento contento de poder hablarles y agradezco su presencia, porque el tema que abordaré representa una urgente necesidad. Me refiero a sumar esfuerzos para erradicar el bullying y el acoso en nuestras instituciones escolares y en cualquier otro espacio público o familiar.

Me dirijo a Ustedes con la ilusión no de hablar una vez más de este tema —que todos, por obligación, ya debemos conocer— sino de construir ideas que, aunque modestas, nos acerquen un paso más a nuestro objetivo. Repito: cerrar los espacios al acoso escolar de cualquier tipo.

Las estadísticas de acoso escolar y bullying nos duelen. Las historias que conocemos nos conmueven y nos indignan. Tenemos noticias de niños y jóvenes que, producto del sufrimiento y del maltrato, toman caminos dramáticos. Su sufrimiento nos duele. Por ello, hoy debemos pasar de la indignación a la acción. No se trata de detener el acoso cuando ya ocurrió, sino de prevenirlo para que nunca suceda.

¿Cómo lograrlo?

Obviamente, la solución a un problema tan complejo no puede venir sólo de una persona ni seguir una sola dirección. Debe derivar de esfuerzos que nos involucren a todos y todas.

La primera estrategia es fomentar una sociedad donde la empatía sea el ingrediente esencial. El bullying nace de la indiferencia y se mantiene del abuso. Vive de anular los sentimientos y emociones de los demás, de lastimarnos. Pero muere cuando alcanzamos la voz en comunidad para decir: ¡Basta!

Fomentemos programas de educación socioemocional en las aulas, pero también —y principalmente— en el seno familiar, donde se enseñe a nombrar las emociones, a practicar la empatía, a resolver los conflictos con palabras, no con violencia. Un niño o niña que





comprende lo que siente es un niño que puede entender el dolor del otro. Y ese es el mejor antídoto, la mejor vacuna, el mejor regalo que nuestros adultos pueden obsequiarnos.

Otra medida es la claridad y la comunicación frente al problema. Cada escuela, cada familia, debe tener protocolos de actuación claros y conocidos por todos.

¿Qué es el bullying? ¿Cómo se reporta de forma segura y confidencial si me sucede?

Los estudiantes deben confiar al hablar. Deben saber que encontrarán apoyo, no represalias. Que la autoridad, el sistema escolar y los familiares no les fallarán.

La tercera estrategia involucra la formación y el ejemplo. No se puede pedir a nuestros jóvenes y a la niñez que actúen con respeto si las personas adultas no predicán con el ejemplo. También es importante que quienes están involucrados reciban información y capacitación para detectar las señales invisibles del acoso a tiempo, y así evitar que ocurra.

Una estrategia más es la creación de espacios seguros dentro y fuera de las aulas. Es trascendental reforzar la vigilancia en los pasillos de nuestras instituciones educativas, pero también en nuestras calles y espacios públicos.

Invito a utilizar el lenguaje del arte, del deporte, de la música como vías hacia la comunicación, la sensibilización y la empatía. Asimismo, es importante colaborar con las autoridades locales para asegurar que el camino a la escuela sea tan seguro como la escuela misma.

La mejor estrategia de prevención no es un castigo ejemplar, sino una comunicación empática y sensible. No esperemos a que un niño o una niña sufra en silencio, o peor aún, a que se ponga en riesgo su integridad o estabilidad emocional para actuar. La prevención comienza hoy: con cada acción que fomente la empatía, con cada política clara que implementemos, con cada abrazo comprensivo.

Trabajemos juntos para que nuestras escuelas no sólo sean lugares de aprendizaje, sino santuarios de respeto y dignidad. La instrucción es importante, pero la formación con valores, vivir con el ejemplo diario y tener referentes a quienes seguir por el camino de la bondad, es el mejor antídoto contra el acoso y la llave para una vida plena, abundante y libre de violencias.

Muchas gracias por su atención.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias a la intervención del querido Fernando. Sí, coincidimos completamente en que el bullying es una de las violencias que hoy se viven y se padecen en las instituciones educativas. A veces se convierte en un juego, o se piensa que lo es, pero no: eso lastima y lacera profundamente la vida y el camino de quienes lo padecen.

Nosotros habremos de trabajar, **a través de la Dirección de Educación, con los directivos escolares, para que —junto con Derechos Humanos— se lleven a cabo pláticas en contra de la violencia.** Porque la violencia se queda en la mente de los niños y jóvenes para siempre, y eso no tiene por qué ser. Todos tenemos derecho a vivir en libertad, con plenitud y, sobre todo, con felicidad.

Tienes toda la razón: esto parte del seno familiar. Que en tu familia haya respeto, que las reglas se cumplan, que todos aportemos a la formación de quienes nos rodean. Y eso tiene mucho que ver con la integración familiar. Hoy las familias son diversas: hay madres que crían solas a sus hijos, padres que también lo hacen. Pero al final, esa es la familia. No importa si está compuesta por una o dos personas: simplemente es familia, y eso debemos tenerlo claro.

Vamos a hacer una cruzada. Podríamos hablar con las instituciones de nuestro Municipio, porque lo que he escuchado recurrentemente —y que hoy refieren los jovencitos— **es que sí existe el bullying, y hay que actuar.** Como bien dice Fernando: antes de que sucedan cosas que podamos lamentar.

Le pido aquí a nuestras **directoras de Educación, Derechos Humanos, la Mujer y Juventud** que trabajemos en un proyecto integral, junto con los directivos de las instituciones que aquí convergen. Creo que la secundaria podría ser un buen inicio, porque es una edad complicada: ni se es niño, ni se es adulto; se es adolescente, y eso conlleva muchos retos. Podríamos partir de ahí y hablar con los directivos para ver qué acciones podemos emprender.





Podemos elaborar un folleto sobre Derechos Humanos, con ejemplos claros: cómo se siente una persona al ser lastimada, cómo se aísla, cómo incluso puede llegar a suicidarse. Porque hemos tenido casos, y no queremos que eso se repita.

También quiero decirles que estamos cuidando a nuestra niñez en el Municipio. Acabamos de suscribir el convenio para erradicar el trabajo infantil. Se confunde mucho al pensar que los hijos deben aportar a la economía familiar, pero esa no es su obligación. No son ellos quienes deben salir a trabajar.

Nos ha tocado estar en las calles y ver que se acercan niños a vender chicles o cualquier otra cosa. Y uno se pregunta: “¿Con quién vienes?” Eso también es una forma de violencia contra los menores. Aquí tenemos algunas denuncias que habremos de atender a través del DIF, porque los niños no vinieron a este mundo para ser parte de una economía. Ellos deben ser tutelados por sus padres, y esa es nuestra responsabilidad como adultos.

Vamos a pedirle también a **nuestro procurador del DIF que salga y haga recorridos por las calles —incluso por las noches— para saber qué está sucediendo en el exterior, y retirar a los niños de situaciones en las que puedan ser vulnerados sus derechos**. Hablar con esos padres —muchas veces mujeres, aunque también hemos visto hombres— que llevan a sus hijos a los camellones y otros espacios, y ofrecerles una opción diferente. Pero que no arriesguen a sus niños a padecer una situación que puede ser peligrosa.

Yo me quedo con esto, por supuesto, Fernando. Y **lo voy a compartir en las notas que habremos de hacerle llegar al maestro Mario Delgado**. Créeme que sí las va a leer. De eso me ocupo.

Tu derecho de réplica siempre lo vas a tener. Somos un Gobierno que escucha, y por eso estamos aquí.

Muchas gracias por tu participación.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Fernando Aram Pacheco García por su participación. Ahora, invito a Diana Ximena Martínez Medellín a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

La adolescente **Diana Ximena Martínez Medellín**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenos días, padres de familia y vecinos de esta comunidad que hoy nos acompañan para escuchar este tema.

Es un honor dirigirme a Ustedes, así como a las y los candidatos y a la Presidenta Municipal, quienes hoy nos escuchan como futuros representantes de este país y de esta comunidad.

Solicito, por favor, su permiso para presentar el tema que he preparado ante Ustedes.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Sí, claro, por supuesto.

La adolescente **Diana Ximena Martínez Medellín**, en uso de la voz, manifestó:

—Hoy vengo con el fin de no representar sólo a mi escuela, “Luis Nishizawa Flores” de Parque San Mateo, número 163, sino de representar a todos los jóvenes y adolescentes que hoy no pueden alzar la voz. Vengo a expresar que esto no es sólo un tema para escuchar, sino también para comprender. Es un tema profundo, urgente y confrontable.

El acoso escolar y la violencia son problemas muy graves que se presentan cada vez con más frecuencia. Hoy, más que nunca, los jóvenes necesitamos un país más saludable, donde podamos cuidarnos mutuamente y protegernos de situaciones que nos afectan profundamente.

El acoso escolar no es simplemente un juego, aunque actualmente se ha normalizado a través de burlas. Este tipo de violencia genera un impacto real en niños, niñas y adolescentes. Puede derivar en maltrato físico, psicológico o emocional, y afectar seriamente nuestras actividades escolares, nuestra autoestima y nuestra salud mental.





No estoy aquí sólo para presentar este tema, sino para pedir que se comprenda. Muchas personas lo viven a diario, y otras —especialmente adultos— lo minimizan como si no fuera un problema. Pero sí lo es. Todos y todas tenemos el derecho de exigir que se atienda.

Hoy en día, el acoso escolar está muy normalizado. Las burlas y las críticas a través de redes sociales —el ciberbullying— afectan especialmente a niños y niñas que habitan esas plataformas, muchas veces creyendo que todo es un juego. Pero no lo es. No podemos tomarlo a la ligera.

La violencia no sólo se ejerce contra nosotros, sino también contra quienes nos rodean. Es un problema que se manifiesta en todo el país, no sólo entre jóvenes. Y si seguimos así, nosotros —como futuros representantes del país— no podremos ejercer una libre expresión ni construir una sociedad justa.

La violencia no sólo afecta a mujeres, aunque somos quienes la sufrimos con mayor frecuencia. También afecta a hombres, y no debemos dejarlo de lado. Es algo que vivimos diariamente, tanto niños como adolescentes.

Hoy venimos a alzar la voz. A decir que este tema está mal, que puede llevar a consecuencias graves como el suicidio, las autolesiones, o incluso a que quienes ejercen este tipo de violencia cometan actos aún más cuestionables. A veces, lo hacen en “modo de juego”, sin comprender el daño real que están causando.

Sin más que agregar, les doy las gracias por su comprensión.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias a ti, Diana, porque acabas de poner sobre la mesa el tema de la violencia y del bullying, lo cual indica que es grave. Todos lo han referido, casi todos han hablado al respecto, y si no lo atendemos, entonces seríamos omisos.

Vamos a realizar un diagnóstico, directoras, junto con las instituciones educativas, para que los maestros puedan identificar si hay alumnos que requieren una intervención especial y apoyo psicológico. Este seguimiento se dará a través del DIF, en coordinación con la Procuraduría, pero también desde el área de Juventud. Nosotros contamos con psicólogos dentro de nuestras Áreas de trabajo que pueden apoyar, incluso de manera puntual, acudiendo a las escuelas para realizar diagnósticos generalizados sobre lo que hoy se está viviendo ahí.

Ellos ya tienen metodologías definidas para entender y detectar estas situaciones. De verdad, me gustaría saber, escuela por escuela, qué está sucediendo: cuánto ciberacoso, cuánto acoso, cuánto bullying estamos enfrentando. Necesitamos cifras duras para poder actuar de inmediato y alzar la voz también en otros niveles, donde intervenga tanto el Estado como la Federación, especialmente en el sistema educativo y en el sistema de prevención.

No podemos permitir que sus palabras se pierdan en el aire. Estas voces van a ser llevadas a quienes hoy tienen la capacidad de actuar. Nosotros haremos la parte que nos corresponde, pero cuenten con que sus voces van a ser escuchadas. Algo importante habrá de salir de esta reunión, porque trabajamos para Ustedes y queremos prevenir todo lo que nos acabas de compartir.

En Parque San Mateo, el día 4 iniciaremos una jornada de trabajo muy importante: iluminación, bacheo, pintura. Vamos a hacer lo que sea necesario para que Parque San Mateo cuente con las medidas de seguridad que Ustedes necesitan.

Muchas gracias, querida Diana.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Diana Ximena Martínez Medellín por su participación. Ahora, invito a Luciano Abdiel Luna Ponce a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

El adolescente **Luciano Abdiel Luna Ponce**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes, Presidenta y honorables miembros del Cabildo.





Mi nombre es Luciano Abdiel. Soy adolescente y vecino de la colonia Rancho San Blas. El día de hoy me presento con la convicción de aportar una propuesta que considero importante para mi comunidad y para todos los jóvenes de Cuautitlán.

Ser adolescente significa vivir una etapa de cambios, aprendizajes y construcción de la identidad. Sin embargo, también es una etapa en la que enfrentamos realidades difíciles, entre ellas la violencia y el acoso escolar. Estas problemáticas no son ajenas a nuestra vida diaria y, en ocasiones, nos hacen sentir que la escuela deja de ser un espacio seguro para convertirse en uno de miedo o tensión.

Todos hemos escuchado hablar del bullying, pero quiero proponer que lo miremos de manera más profunda.

Generalmente, la atención se centra en la víctima —lo cual es correcto, porque sufre consecuencias emocionales graves como baja autoestima, ansiedad o depresión—, pero pocas veces se habla de la otra parte: el agresor. Un joven que agrede a otro no lo hace sin motivo. Muchas veces arrastra problemas en casa, falta de acompañamiento emocional o incluso experiencias de violencia. Al no contar con apoyo, lo refleja en su comportamiento hacia los demás.

Esto nos demuestra que el bullying es un problema de ambos lados. Y si sólo atendemos a la víctima, dejamos sin resolver la raíz de la violencia.

Por eso, mi propuesta es que en las escuelas del Municipio se promuevan pláticas, talleres y programas de acompañamiento psicológico dirigidos tanto a quienes sufren bullying como a quienes lo ejercen. Estos espacios deberían contar con psicólogos o terapeutas que puedan:

1. Escuchar y orientar al agresor, ayudándolo a reconocer la causa de su comportamiento y ofreciéndole herramientas para relacionarse de manera sana.
2. Apoyar a la víctima, fortaleciendo su autoestima, dándole recursos para enfrentar la situación y brindándole seguridad emocional.
3. Integrar a toda la comunidad escolar y a las familias, para generar una cultura de respeto y empatía, donde el bullying no sea visto como un juego ni como algo normal en la escuela.
4. Crear espacios permanentes de diálogo dentro de las escuelas, donde los adolescentes podamos expresar lo que sentimos y vivir un aprendizaje integral que no sólo forme estudiantes, sino también seres humanos responsables.

Además, considero que estas acciones deben ser preventivas y no únicamente reactivas. Es decir, que no esperemos a que exista un caso grave para actuar, sino que se implementen de manera periódica como parte de la vida escolar.

Como habitante de Rancho San Blas —una colonia con gran diversidad, donde convivimos muchos adolescentes con diferentes realidades— estoy convencido de que este tipo de programas pueden marcar una diferencia.

Queremos crecer en un Municipio donde se fomente la paz, la tolerancia y el respeto mutuo. Los adolescentes no somos sólo el futuro: también somos el presente, y necesitamos espacios donde se nos escuche y se nos apoye.

Presento esta propuesta no para criticar lo que ya existe, sino para invitar a que juntos construyamos nuevas soluciones.

Creo, finalmente, que con el respaldo del Ayuntamiento y la colaboración de las escuelas podemos sembrar cambios reales que impacten positivamente en nuestra generación y en las que vienen.

Agradezco la oportunidad de expresar mi voz y mi interés en esta sesión de Cabildo Adolescente, así como el acompañamiento de la Directora de Juventud y del Delegado de mi comunidad. Estoy segura de que, con voluntad, empatía y trabajo conjunto, podemos lograr que nuestras escuelas y comunidades sean espacios libres de violencia, donde cada adolescente se sienta respetado, valorado y motivado para alcanzar sus sueños.

Muchas gracias.





La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias a ti, Luciano.

Pues no sé, compañeros Ediles, Directores... creo que esto es un llamado urgente. Estamos en una situación que exige que Ustedes escuchen nuestras voces, y creo que es más grave de lo que pudiéramos pensar, porque casi todos han referido exactamente la misma problemática. Esto es una alerta.

Maestra Fanny, hay que hablar con nuestros directores y hacer un diagnóstico lo antes posible. Necesitamos que nos apoyen en ese proceso, y también hay que involucrar a los padres de familia.

Si hay padres, **propongamos establecer un número de atención donde puedan comunicarse, incluso los jovencitos: un número especial donde puedan expresar si están sufriendo acoso y desean ser atendidos y escuchados.** Hay que hacer todo lo necesario para que ese canal funcione de manera directa. Que los niños sepan que pueden marcar ese número en las escuelas, que haya carteles que los inviten a denunciar primero, y que se acerquen a nuestras instituciones educativas, pero también a los directivos.

Hay que encender las alertas y decir: ¿Qué vamos a hacer juntos? Juntos con la sociedad de padres de familia, con las instituciones educativas, con los docentes y con nosotros como gobierno.

Nos quedamos con tu petición, tu requerimiento, tu denuncia, porque esto es un todo. Y también en Rancho estamos haciendo acciones para embellecer la colonia y brindarle mayor seguridad, sobre todo a las escuelas.

Aquí la Guardia Civil tiene mucho que ver. Debe haber seguridad afuera de las instituciones educativas, porque hoy los jóvenes están siendo violentados y no lo sabemos, porque a veces se callan. Pueden ser sujetos de ciertas acciones que no queremos que sucedan.

Hay que cuidarlos. Hay que cuidar nuestras instituciones educativas.

Por aquí, **a la Secretaria, a la Comisaria Rosa, al señor Delval, al señor Marcos: les pido que elaboren una estrategia de contención, sobre todo en los horarios de salida de los jóvenes. Necesitamos presentar un proyecto sobre cómo, junto con los padres, cuidamos a nuestros niños.**

Entonces, me quedo con lo que me acabas de decir, Luciano.

Muchas gracias.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Luciano Abdiel Luna Ponce por su participación. Ahora, invito a Johana Itzel Vanegas Vanegas a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

La adolescente **Johana Itzel Vanegas Vanegas**, en uso de la voz, manifestó:

—Muy buenas tardes a todos los presentes.

Mi nombre es Johana Itzel Vanegas Vanegas, tengo 16 años, soy orgullosamente habitante de Cuautitlán y estudiante del CBT (Bachillerato Tecnológico) número 2 Cuautitlán. Hoy estoy aquí para hablar de un tema que nos toca directamente: la educación y nuestro futuro educativo.

¿Sabían que en el Estado de México el 9.2 % de los estudiantes no concluye la preparatoria?

Yo no quiero que mi generación sea parte de esa estadística. Por ello, me voy a centrar en tres causas que considero fundamentales y que he observado junto con mis compañeros de escuela:

1. El desinterés hacia la escuela.
2. La falta de recursos financieros por parte de las familias.
3. La desconexión entre nuestras capacidades y los resultados en los exámenes, que no siempre reflejan lo que realmente sabemos.





Mi primera propuesta son talleres integrales.

Propongo que tengamos espacios donde los profesores no sólo nos enseñen materias escolares, sino que también nos orienten en lo vocacional y lo profesional. Imaginemos un lugar donde aprendamos box, baile urbano, música o incluso videojuegos educativos. Actividades que nos motiven, que nos ayuden a descubrir talentos y que hagan de la escuela un sitio donde queramos estar.

Mi segunda propuesta va hacia las becas bien dirigidas.

Todos sabemos que uno de los mayores obstáculos para continuar estudiando es el dinero. Si bien a nivel preparatoria ya recibimos una beca, no es suficiente para cubrir todos los materiales que se nos solicitan. Por eso propongo que el Municipio realice una encuesta para identificar a las familias con mayores dificultades económicas, y que las becas se entreguen prioritariamente a ellas. De esta forma, nadie tendría que abandonar sus estudios por falta de recursos.

Mi tercera propuesta son nuevas formas de evaluación.

Como ya mencioné, los exámenes no siempre reflejan lo que sabemos. A veces los nervios o los problemas personales influyen en nuestros resultados. Sugiero que, además de los exámenes, tengamos evaluaciones basadas en proyectos creativos: maquetas, videos, escritos, historietas o podcasts. Imaginemos un proyecto donde diseñemos botes de basura para nuestras calles, combinando creatividad, tecnología y cuidado del medio ambiente. Así, aprendemos y aportamos a nuestra comunidad al mismo tiempo.

En resumen, con talleres inclusivos, becas justas y evaluaciones creativas, lograremos que más adolescentes terminen sus estudios y tengan un mejor futuro. Porque invertir en nuestra educación no sólo es invertir en el futuro de Cuautitlán: una juventud con oportunidades es un Municipio con esperanza.

Muchas gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Muchas gracias, gracias a ti.

Quiero decirte que en esa escuela estudiaron mis tres hijos; los tres fueron al CBT (Bachillerato Tecnológico). Justo este lunes habrá una ceremonia por el aniversario de la escuela, y nos dará mucho gusto informarles que también recibirá un arcotecho este año. Estamos haciendo el mejor esfuerzo posible para concretar acciones, como bien se los he referido.

Este tema también tiene que ver con el modelo educativo y con los espacios. Nosotros **destinamos recursos y estamos a días de abrir el Parque de la Juventud, justo en Joyas.** Es un parque muy grande que va a servirle a todos. Es un espacio que Ustedes deben apropiarse, decir: “Este es nuestro lugar para hacer actividades.” Se están planificando diversas acciones ahí, porque tiene gran potencial. En Joyas le vamos a meter talento, ¿Verdad, maestra Fanny? Le vamos a meter mucho mantenimiento, porque queremos que Ustedes se apoderen de ese espacio.

Las actividades deben realizarse de manera multidisciplinaria, y por eso hemos instruido que se lleven a cabo ahí, aprovechando que también se encuentra la preparatoria. Pero no es exclusivo para la gente de Joyas, sino para todos los jóvenes del Municipio. Se van a crear actividades para invitarlos a todos.

Esto también tiene que ver con la deserción escolar. Justo por eso se instrumentó la beca. Hemos notado que, si bien la deserción ha disminuido porque antes era mucho más grave, aún falta mucho por hacer. Antes, los jóvenes ni siquiera tenían recursos para el camión o para apoyarse un poco en asistir a la escuela. Eso ha mejorado, pero sabemos que todavía hay carencias.

En el Municipio de Cuautitlán, hoy tenemos un dispendio de sólo 2,000 despensas. Y digo “sólo” porque somos muchos. El presupuesto se agota, pero queremos decirles que nuestra voluntad es grande. Vamos a trabajar intensamente. Los ediles y una servidora vamos a enfocarnos en buscar más apoyos para las familias que hoy enfrentan dificultades económicas





—que son muchas, lo sé—, y por eso habremos de hacer otro diagnóstico para saber a quiénes más podemos apoyar. Sabemos que la necesidad allá afuera es mucha.

Quiero que sepan que cuentan con nosotros para realizar talleres multidisciplinarios y actividades. Vamos a hacer nuevos diagnósticos de apoyo, porque es importante avanzar y que Ustedes tengan mejores oportunidades que las que muchos no han podido tener.

Me quedo con tus peticiones. Si podemos, nos vemos allá el lunes.

Y bueno, muchas gracias por participar.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Agradezco a Johana Itzel Vanegas Vanegas por su participación. Ahora, invito a Maura Rebeca Blancas García a que realice su exposición, con un tiempo máximo de cinco minutos.

La adolescente **Maura Rebeca Blancas García**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes, Presidenta Municipal Juana Carrillo, Regidores y compañeros de Cabildo.

Mi nombre es Maura Rebeca Blancas García, estudiante de la secundaria “Licenciado Adolfo López Mateos” número 18. Hoy quiero presentar ante Ustedes una propuesta que considero fundamental para el futuro de nuestro Municipio: impulsar un programa de apoyo integral a los adolescentes, con el objetivo de prevenir la deserción escolar.

Sabemos que la adolescencia es una etapa decisiva, en la que los jóvenes enfrentamos no sólo cambios personales, sino también obstáculos económicos, sociales y familiares que, en muchas ocasiones, nos llevan a abandonar nuestros estudios. Esta situación abre la puerta a problemáticas mayores: falta de oportunidades laborales, riesgo de adicciones, embarazos a temprana edad y, en algunos casos, involucramiento en conductas delictivas.

Por ello, propongo que desde este Ayuntamiento se pongan en marcha acciones específicas, tales como:

- Becas y apoyos económicos municipales dirigidos a estudiantes en situación vulnerable.
- Talleres de orientación vocacional y motivación escolar, para que los adolescentes visualicen un proyecto de vida con metas claras.
- Espacios de tutoría y asesoría gratuitas, donde maestros voluntarios o estudiantes universitarios apoyen a quienes tienen rezago académico.
- Programas deportivos, culturales y tecnológicos que fortalezcan nuestras habilidades y nos mantengan ocupados en actividades positivas.
- Convenios con instituciones educativas y asociaciones civiles, para ampliar las oportunidades de capacitación y formación continua.

Estas medidas no sólo buscan evitar que un adolescente deje de estudiar, sino también construir un Municipio con jóvenes preparados, con mayores oportunidades de empleo y con un rumbo claro hacia el desarrollo.

Invertir en la educación de nuestros adolescentes es invertir en el presente y en el futuro de la comunidad. Con su apoyo, este Cabildo puede marcar la diferencia en la vida de cientos de jóvenes que hoy necesitan una mano amiga para continuar con sus estudios.

Por lo tanto, solicito respetuosamente que este Cabildo analice y, en su caso, apruebe la implementación de un programa Municipal de apoyo a adolescentes, que sume voluntades y genere las condiciones necesarias para que ningún joven de nuestro Municipio se vea obligado a abandonar la escuela.

Eso sería todo. Muchas gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias a ti por participar, estudiante de la Secundaria 18.

Las peticiones que nos han hecho son muy específicas: en apoyos, en programas, en capacitación y en infraestructura. Habremos de considerarlas, evidentemente, porque tenemos muy buena relación con la comunidad educativa de la Secundaria 18. Hay muchos maestros





que colaboran con nosotros, y de alguna manera tenemos que ponernos de acuerdo, porque lo que acabas de referir tiene que ver con las necesidades reales que Ustedes viven desde el espacio donde estudian. A veces nosotros no lo entendemos... porque ya se nos olvidó.

Les voy a platicar una anécdota. Hablabas de apoyar al compañero que está rezagado. Yo, en secundaria, tuve la oportunidad de ser jefa de grupo los tres años y presidenta de la sociedad de alumnos. En aquel tiempo no había celulares —ya hace mucho—, pero nos dábamos a la tarea de entender que había compañeros que estaban reprobando materias. Llevábamos 13 materias en ese entonces —no sé cuántas se lleven ahora, hasta me perdí—, pero en secundaria eran 13.

Había un jovencito que, si reprobaba, lo corrían o lo sacaban de la escuela. No podía continuar con la asignatura. Nos dimos a la tarea de sentarnos con Él y descubrimos que tenía una situación familiar muy complicada. No tenía quien lo apoyara, que es lo que generalmente sucede. Le decían “el caso perdido”, y a nosotros no nos gustaba que le dijeran así, porque eso ya era bullying. Desde entonces, eso era bullying.

¿Qué hicimos? La verdad es que sí éramos de los más aplicados en la escuela, así que nos sentamos los más aplicados y le dijimos: “Ven, vamos a estudiar contigo.” Cada uno veía una materia con Él. Y logramos, de verdad, sacarlo adelante. No reprobó sus materias. Digo, tampoco fue de 10, pero por lo menos no tuvo que abandonar la escuela.

Esto que Ustedes están haciendo hoy —alzar la voz y atreverse a estar aquí— demuestra que tienen potencial y capacidad para invitar a otros compañeros. No los integren solamente en este Cabildo, sino desde lo que hoy mismo están recibiendo, denunciando o solicitando. Tomen la iniciativa de identificar qué niños, qué jóvenes, qué adolescentes están en una condición vulnerable, y acérquense a ellos. Les van a tener confianza si Ustedes tienen esa apertura.

Sean Ustedes quienes digan: “Vamos a platicar con ellos.” Si necesitan respaldo, lo van a tomar. Hablen con sus directivos, hablen con sus maestros. Es una cuestión muy de la escuela. Pero si nosotros podemos ayudar con un diagnóstico —y Ustedes lo tienen— sobre cómo apoyar a ese niño que hoy está pasando por una situación complicada, de pobreza extrema, de violencia, o de separación familiar... háganoslo saber.

Ustedes también son las voces de quienes no se atreven a hablar, de quienes no se atreven a denunciar. Háganlo Ustedes. Habremos de escucharlos a través de nuestras instituciones. Cuentan con nosotros como un Gobierno solidario con los adolescentes y jóvenes de nuestro Municipio, porque queremos que crezcan en condiciones de vida dignas. Y si hay un problema que corregir a nivel familiar, mejor prevenir que lamentar.

Entonces, cuentan con nuestro Gobierno. Gracias a todos y cada uno de los que hoy vinieron a hablar, por todos y por muchos. Gracias. Sus voces fueron escuchadas, pero no sólo escuchadas: van a ser atendidas. Vamos a ver qué acciones de las que Ustedes nos refieren podemos instrumentar juntos. Y si Ustedes nos van a ayudar, entonces la tarea será mucho más fácil para todos.

Un aplauso para estos jóvenes que hoy se expresaron. Esto lo vamos a mandar directamente. **Yo me voy a reunir con Mario Delgado y le voy a decir: “Esto es lo que está sucediendo allá afuera.”** Así que hagamos acciones que sean en beneficio de todos Ustedes.

Ya di tareas por aquí a nuestras directoras y directores. Nos vemos muy pronto.

Gracias, jóvenes, por su voz y su participación el día de hoy. Gracias.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Con el permiso de la Presidenta Municipal, pregunto a las y los integrantes del Cabildo: ¿Desean manifestar algún comentario?

El **Segundo Regidor**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes a todos. Honorable Cabildo, Presidenta, Secretario, con tu venia.





Primero que nada, quiero felicitarlos a todos, porque además están muy jovencitos, están muy bien preparados. Todos vinieron con la tarea muy bien hecha, y me da mucho gusto ver a tantos jóvenes involucrados en esto que se llama política. Y les voy a decir por qué.

Mientras los escuchaba, me vinieron a la mente las palabras de una amiga —también política, Presidenta Municipal de un Municipio en Quintana Roo— que tiene un podcast llamado Política sin tanto choro. Y eso es justo lo que hicimos hoy: política sin tanto choro. ¿Qué significa eso? Lo que Ustedes hicieron: se involucraron en la problemática que los rodea, muchas y muy diversas. Nos las hicieron saber, nos las acercaron, y la Presidenta —como les dijo hace un momento— comienza a escucharlos y a tomar acciones. Pero también nos hacen a nosotros, como políticos, más conscientes de todo lo que los aqueja y de todo lo que pasa.

Todos hemos tenido su edad, y a todos nos ha pasado en diferentes medidas. Me quedo muy satisfecho por muchas razones. Primero, porque escuché temas —si bien algunos con más ahínco— muy diversos: escuché servicio social, y me encantó; escuché inteligencia emocional y nuevas tecnologías; escuché también las problemáticas que enfrentamos cuando queremos una carrera tan demandante como medicina; escuché los retos dentro de la escuela. Y así fui escuchando a cada uno de Ustedes en sus propuestas.

Me encantó cómo abordaron el tema de la educación. Lo hicieron de dos formas, y me gustó muchísimo. Y créanme, créanme que quienes estamos en esta mesa haremos todo lo posible, durante el tiempo que esta carrera nos lo permita, para hacer políticas que ayuden a resolver todo eso.

Creo que puedo hablar por todos los que estamos aquí: queremos que eso se dé.

Me es muy grato —y lo tengo que decir, lo voy a poner como ejemplo— ver a Fernando aquí en la mesa. Además de que es mi amigo y lo conozco, estudia —como les dijo— y se aventó un gran discurso. Trabaja, y de pronto me lo encuentro chambeando durísimo. Platicamos, y veo que le echa ganas en todo. Lo pongo como ejemplo porque lo que Yo quiero que tomen, así como cuando Yo veo a Fernando y veo que no pone ningún pretexto, es que todos los que están ahí, del otro lado, igual que Fernando, un día estén de este lado. ¿Me explico?

Un día los quiero ver aquí sentados, y ser Yo quien esté ahí en el público, viendo cómo todos los que participaron en esta mesa están también poniendo las manos para construir. Porque a todos los veo con mucha capacidad, y eso es lo que no deben perder.

Decía de Fernando porque la vida se trata de no poner pretextos. No se pongan ningún pretexto, ni se limiten. Por supuesto, tenemos que cambiar las formas en que evaluamos. No es lo mismo alguien que tiene un conocimiento creativo —que puede ser muy bueno para la música— que alguien con un pensamiento más analítico —que puede ser excelente para los números. A veces evaluamos mal. A veces enseñamos mal. Entonces, ninguno se desmotive.

Quiero concluir mi idea con dos cosas. Una: en algún momento tuve la fortuna de dar una materia en secundarias que se llamaba La importancia de no abandonar la escuela. Y Yo les decía algo a los chavos cada vez que la impartía: más allá de pensar en claudicar —porque a todos nos pasa, hasta para levantarnos, ¿A poco no? Todos decimos: "qué flojera, hoy no"— más que pensar en eso, tienen que pensar en su pasión.

Les daba un tip muy fácil, y se los doy a todos: piensen en qué trabajarían si no tuvieran que cobrar. ¿Qué harían sin que les dieran un sueldo? Una vez que identifiquen eso, van a poder empezar a descubrir sus pasiones, y encontrar más fácilmente dónde está su camino y su carrera. Eso les va a servir mucho.

Y por otro lado, quiero abonar para cerrar a lo que dijo la Presidenta y a una idea que surgió sobre el servicio social. La Presidenta, de inmediato, instruyó a nuestras Direcciones para que les ayuden y comiencen a hacer cosas. Yo, Presidenta, si me lo permites, quiero dejarles una idea sembrada.

Algo que es muy padre —y se los digo como ecologista— es sembrar un árbol. Y además, aportar a su Municipio. Aportar a Cuautitlán, que no sé si saben lo que significa su nombre: entre los árboles. Tenemos que regresar a Cuautitlán entre los árboles.





Así que, si me permites, Presidenta, y estás de acuerdo, me gustaría ofrecerles a los chicos donarles algunos árboles —¿Unos 50 o 100, les parece?— y que, a través del Ayuntamiento, no como una acción personal sino desde el Instituto de la Juventud, con la Directora o con quien se considere conveniente, podamos canalizar esta iniciativa. Que quienes están aquí hoy comiencen a poner manos en ello.

¿Y por qué se los digo? Porque —y esto se lo digo también a mis hijos— las juventudes no siguen consejos, siguen ejemplos. Hoy hablaron de cómo las redes sociales influyen de forma negativa. Pero hoy Ustedes influyen de forma positiva. Pongan ese ejemplo, y créame que muchos en Cuautitlán los van a seguir.

Los felicito. Que tengan una vida llena de éxitos. Y que un día estén del lado en el que hoy estamos nosotros, representando a los y las cuautitlenses.

Buenas tardes.

La **Novena Regidora**, en uso de la voz, manifestó:

—Pues muy enriquecedora la plática que nos vinieron a dar, porque no son simples peticiones: son las necesidades que Ustedes sienten y perciben desde su comunidad, desde casa.

Karen, Diana, Santiago, Bernardo, Nayeli, Fernando, Diana, Luciano, Johanna, Maura — espero no haber omitido a nadie—, me dio mucha emoción escuchar la forma en que Ustedes se expresan. ¿Por qué? Porque cada quien demanda lo que necesita, y me identifiqué especialmente contigo, Santiago. ¿Por qué contigo? Porque tú dices que quieres estudiar una carrera al terminar la secundaria, y ya hablas de una profesión con un objetivo claro. Eso es lo importante. Para eso existe la orientación.

Si ya tienes el ejemplo de quién o qué te motivó a tener esa idea de estudiar esa carrera, te digo: no importa la distancia, no importa que tengas que ir a otro Municipio o incluso a la Ciudad de México. Cuando tienes claridad sobre lo que quieres estudiar, lo que hay que hacer es agotar todas las posibilidades.

¿Y por qué te lo digo? Porque tengo una hija que es médico. Le costó trasladarse para poder cursar la preparatoria. Ella estudió en la Preparatoria No. 9 “Pedro de Alba”, que pertenece a la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México). Afortunadamente, tienen pase reglamentado para elegir carrera. Después de ahí, terminó medicina, hizo una especialidad en medicina interna —que le llevó otros cuatro años— y luego una subespecialidad de dos años más. Hoy es infectóloga.

¿Y por qué te lo comento? Precisamente porque no hay límites. Los límites, los objetivos, las metas... los creamos nosotros mismos. Esa fue la parte que me conectó contigo. Pero con los demás también hay interés y cosas que debemos cambiar.

Pareciera que sus participaciones se dividieron en dos: de este lado, metas claras, objetivos definidos, una forma de expresarse distinta, que demuestra que son jóvenes ocupados. Y Yo no creo que sean estudiantes de bajos promedios. Tan solo el léxico que utilizan es muy amplio.

Y del otro lado, escuché necesidades en cuestión de atención. Creo que es muy necesario ese respeto que Ustedes exigen: que no haya acoso escolar, que no haya bullying, que exista acompañamiento. Que quienes son más —no vamos a decir “inteligentes”, sino más empáticos con lo que está sucediendo— apoyen a quien lo necesite.

¿Por qué? Porque me llamó la atención lo que decía Luciano: quienes practican bullying no lo hacen por gusto, sino porque a veces existe una problemática que no ha sido atendida, que no ha sido prevista ni comprendida. Y eso se convierte en un problema estudiantil.

También escuché muy bien a Fernando. Tienes un futuro en la oratoria que, ¡Qué barbaridad! Como comentaba nuestro Regidor, esas son las actitudes que cada uno de Ustedes tiene. Hay quien es bueno para los números —podrá ser un buen científico, un buen investigador— y hay quien es bueno para las artes —será un buen artista, pintor, escultor.

Esa es la parte que a Ustedes les toca descubrir. Yo los invito a que platicuen con sus profesores, porque a veces ellos son nuestro motivo y nuestro ejemplo a seguir. Hay algunos —no todos— que uno preferiría olvidar, pero hay otros con los que uno se identifica. Y cuando





se necesita un consejo o una orientación, a veces los padres no tienen la apertura que sí puede tener un maestro.

También hago un llamado a los maestros: la responsabilidad de formar y transformar a estos estudiantes la tienen Ustedes. Que no caigamos en la monotonía, que no se trate sólo de cumplir un horario o de alcanzar metas administrativas. Estamos formando personas. Y como les dije al inicio del Cabildo: están en etapa de formación, y esa etapa debemos conducirla de la mejor manera.

No me queda más que felicitarlos a todos. Y también comentarles —como decía la Presidenta— que ya hay arcotechos comprometidos. Todo tiene un proceso. Para poder llevar a cabo este proyecto en 2026, donde se incluirán esos arcotechos, se necesita pasar por un proyecto de presupuesto. La Presidenta nos va a compartir las proyecciones y necesidades.

Y qué bueno, Maura, que comentabas esa parte sobre la necesidad de programas. Tal vez también puedan ser considerados, porque ese presupuesto aún no está aprobado. Viene un proyecto, y puede que sus propuestas sean incluidas.

Creo que estamos a buen tiempo, jóvenes, para hacer aportaciones como las que Ustedes hicieron. Qué mejor que fueron por escrito, que queden como antecedente de esta visita que hace el Ayuntamiento para escucharlos a todos Ustedes.

Muchas gracias y buenas tardes.

El **Cuarto Regidor**, en uso de la voz, manifestó:

—Muy buenas tardes. Con su permiso, Presidenta; compañeros ediles.

Seré muy breve, pero sí quiero reconocerles. De verdad estoy muy sorprendido: están muy avispados, tienen muy claro los temas fundamentales. Por ejemplo, el tema del bullying y todo lo que les preocupa. También quiero agradecerle a nuestra Presidenta Municipal, porque este tipo de espacios —pues bueno— ella los promueve, los tiene en la agenda, y qué bueno que no se pierden. Lo que estamos viviendo aquí es una gran experiencia: escucharlos, saber su sentir, no es cosa menor.

Y Yo les pediría a sus papás —que hoy les tocó estar atrás— que cuiden mucho a sus hijos. A Ustedes, como hijos, les digo: escuchen siempre a sus papás. En el transcurso de la vida nos pasan muchas cosas, y cuando ellos les dan un consejo es porque ya lo vivieron y quieren lo mejor para Ustedes. Tengan mucha confianza en sus papás.

La posición que tienen Ustedes ahora es muy importante. Como les digo: son muy avispados, tienen la mente bien fija en los problemas, y eso habla de que tienen un nivel de conciencia muy valioso.

Les voy a decir algo. Actualmente, el Gobierno que tenemos —federal, estatal y municipal— requirió de conciencia, de una revolución de las conciencias. Nuestra Presidenta Municipal lo sabe muy bien, porque fue parte de un movimiento que Yo recuerdo desde mucho antes. En 2011 coincidimos, y hoy estamos viendo los frutos. Esa generalidad que tuvimos en el pensamiento hoy está dando resultados. Por eso hubo un cambio de gobierno a nivel federal, estatal y municipal.

Y por esa razón, por esa conciencia que Ustedes tienen ahora, el pensamiento que están desarrollando va a revolucionar más adelante. Por eso les pido que se enfoquen, que no se pierdan en el camino. Porque en ese camino van a encontrar muchas cosas, y la toma de decisiones será fundamental para el rumbo de su vida. Sus papás están para eso: para guiarlos. Escúchenlos.

Yo les agradezco mucho. Échenle muchas ganas. Y como dice nuestra Presidenta y nuestros Regidores: aquí tienen una mano extendida. En cualquier momento, vamos a estar para ayudarles.

Cerrando, sólo quiero hacer un pequeño paréntesis. Nuestra Presidenta Municipal decía que nos vamos a enfocar en este tema, pero quiero compartirles algo. Esta semana que acaba de concluir fue de mucha labor. La lluvia nos dio tregua, y eso permitió avanzar. A veces hay quien hace pensar que no se están haciendo las cosas, pero con el tema de las lluvias ya ha





habido reencarpetamiento, entrega de vialidades... quiere decir que, cuando el clima lo permite, se está trabajando.

También se han entregado arcotechos. Por eso les pido que sigan teniendo confianza. Vean que, cuando el clima nos da oportunidad, estamos trabajando de la mano de nuestra Presidenta Municipal. Y vamos a seguir así. Ya se verá más avance cuando este tema de las lluvias quede resuelto.

Muchas gracias por escucharme. Y papás: ya saben la responsabilidad que tienen como formadores del futuro de este país.

Es cuanto.

La **Séptima Regidora**, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, Secretario. Con su permiso, Presidenta; compañeros Regidores.

Primero que nada, quiero felicitar a todos los participantes. Fue un verdadero gusto escucharlos. También quiero agradecer a la Presidenta, porque creo que este Cabildo Adolescente fue una gran idea. Ustedes deben saber que, por ley, existen el Cabildo Infantil y el Cabildo Juvenil, pero esta brecha —la de los adolescentes— no se estaba tomando en cuenta. Esta fue una iniciativa de la Presidenta que nosotros, con mucho gusto, apoyamos.

Hoy, al estar aquí, me fue muy grato escucharlos a cada uno de Ustedes. Verlos tan despiertos, tan inteligentes, tan claros en sus ideas, me llena de esperanza. Esta generación, de verdad, me da bríos de optimismo. Los veo enfocados en temas como la inteligencia emocional, la empatía y eso es justo lo que la sociedad necesita: más empatía, más amor.

Mientras veamos no sólo por nuestro bienestar, sino también por el de quienes nos rodean, por el bien común, cada día seremos mejores como sociedad. Verlos tan conscientes de los problemas que los rodean me hace pensar que Ustedes serán esa generación que provocará un gran cambio. Que nada los detenga. De verdad, creo que cada uno de Ustedes tiene un gran talento.

Como lo mencionaba la Novena Regidora, Yo también creo que todos los que están aquí presentes serán jóvenes destacados, y lo seguirán siendo en el futuro.

Comprendo perfectamente la preocupación que se expresó desde este lado del Cabildo, donde se abordó el tema digital. Es súper importante. Los entiendo porque tengo sobrinos de su edad, y me doy cuenta de que, aunque son muy buenos en lo que hacen —por ejemplo, tengo uno que destaca en animación—, la inteligencia artificial nos está alcanzando, nos está rebasando.

Hoy por hoy, el modelo educativo tiene que cambiar. La educación no puede seguir siendo la misma con la que nosotros crecimos. Necesitamos que evolucione junto con la tecnología. Y sí, por supuesto, eso se tiene que tomar en cuenta. Lo sabemos, pero hoy que lo escuchamos directamente de Ustedes, como una necesidad que sale de sus propias palabras, por supuesto que lo tomaremos en cuenta. Sé que la Presidenta hará lo conducente con las autoridades educativas para que se atienda.

Ojalá podamos seguir avanzando al ritmo que avanza la tecnología.

Y bueno, también quiero invitarlos a que esa empatía de la que hablaron la sigan traduciendo en todas sus acciones. El día de hoy Ustedes dieron un paso más hacia la acción. El estar aquí, el hablar no sólo por sus propias necesidades, sino por las de toda una generación, es un paso importante. Han hecho un avance por todos.

Así que, estamos aquí para servirles. Me pongo a sus órdenes: soy la Séptima Regidora. Y aquí tienen a todo un Cabildo que siempre tiene las puertas abiertas para escucharlos.

Es un gusto verlos y escucharlos. Estamos a sus órdenes.

La **Tercera Regidora**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes. Seré muy breve.





Quiero felicitarlos y, sobre todo, agradecerles por estar aquí, por tener esa energía, por mostrar esa motivación para representar a los jóvenes, y por compartirnos sus ideas y darle la importancia que merecen a todos estos temas tan relevantes.

No tengan duda de que les vamos a dar continuidad. Vamos a avanzar en todos estos temas.

Que sigan brillando en cada momento de su vida.

Muchas gracias.

La **Primera Regidora**, en uso de la voz, manifestó:

—Muy buenas tardes.

Antes que nada, quiero felicitar a todos Ustedes, jóvenes, que se animaron a participar en este Cabildo Adolescente. Su voz, acompañada de estas ideas, es una fuerza que nos inspira a construir un Municipio mejor.

Con cada uno de Ustedes me identifiqué en distintos momentos, especialmente en lo relacionado con el bullying escolar. Pero tengan la seguridad de que, en este gobierno humanista encabezado por nuestra Presidenta, vamos a trabajar por el bienestar en la educación y, con ello, abrir más espacios para la juventud.

Es cuanto.

La **Quinta Regidora**, en uso de la voz, manifestó:

—Bueno, Yo quiero felicitar primero a los chicos, y también a los papás por la confianza —tanto de los hijos como de Ustedes al traerlos aquí y permitirles esta participación.

Para mí, lo más importante —más que todo— es la familia. Por eso, a los chicos les digo: busquen siempre el apoyo de sus padres, y que sus padres los acompañen en todo momento. Somos padres, de verdad, toda la vida.

Así que, por favor, no se despeguen de la familia.

Muchas felicidades.

El **Síndico Municipal**, en uso de la voz, manifestó:

—Sí, muchas gracias. Buenas tardes a todos, jóvenes.

El tema de hoy fue muy enriquecedor, especialmente en lo relacionado con el bullying, el acoso y la violencia. La Presidenta Municipal nos ha instruido a trabajar de manera decidida sobre este asunto. Contamos con un Sistema Municipal para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, y justamente esta semana sesionamos sobre este mismo tema.

Las Áreas correspondientes —como Derechos Humanos, la Mujer, el DIF, Educación y otras instancias involucradas— están trabajando arduamente. Se está generando un calendario, un cronograma de actividades y talleres que se impartirán en cada una de las escuelas, con el objetivo de informar y orientar sobre estos temas que, como sabemos, son muy delicados y nos aquejan profundamente en la actualidad.

Se ha hablado mucho también sobre cómo los niños y jóvenes no sólo sufren violencia o acoso, sino también depresión, que va de la mano con estas problemáticas. Como nos comentaba la Directora de la Mujer en esa sesión, estos temas deben tratarse de forma transversal, para poder atenderlos desde diferentes frentes.

Creo que estamos avanzando, pero también que debemos reforzar los esfuerzos. ¿Por qué? Porque hoy escuchamos que esta situación es latente, y necesitamos poner atención.

En otro tema, quisiera comentarles que estamos trabajando, a través de la Coordinación de Medio Ambiente, en una iniciativa de reforestación. Se solicitaron 5,400 árboles, los cuales fueron donados por Pro Bosque, a través de la Secretaría del Medio Ambiente. Esta reforestación se llevará a cabo en escuelas, en coordinación con la Dirección de Educación. Ya se tiene un cronograma, y les estaremos avisando a sus directivos y maestros para que también Ustedes puedan apoyar en estas actividades, que se realizarán en los próximos días.

Estaremos visitándolos.





Muchísimas gracias.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Pues agradezco a los compañeros Ediles, y quiero decirles a los jóvenes que en este Gobierno somos escuchas, pero también tomamos acciones concretas sobre lo que Ustedes nos han referido.

Escucharlos a todos y ver la disposición de mis compañeros es, para mí, doblemente gratificante, porque confirma que los esfuerzos se pueden multiplicar.

Así que vamos a continuar, para ir cerrando nuestra sesión.

El **Secretario del Ayuntamiento**, en uso de la voz, manifestó:

—Al no existir más comentarios, con autorización de la Presidenta Municipal procederé a dar lectura de la propuesta de los puntos de acuerdo.

PUNTOS DE ACUERDO

Primero. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1º párrafo tercero, 4º y 8º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 116 párrafo primero de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México; 28 y 31 fracción I de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México; 3 fracción IV, 10 fracción XV, 52; 54 y 84 fracción XX de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México; y 21 y 22 de la Ley de la Juventud del Estado de México, el Ayuntamiento tiene por recibidas las manifestaciones presentadas por las y los adolescentes que intervinieron en la Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025 y acuerda turnarlas a las dependencias de la Administración Pública Municipal competentes, a efecto de que, en el ámbito de sus atribuciones, las consideren en la planeación, ejecución y seguimiento de políticas y programas dirigidos a garantizar los derechos de las y los jóvenes del Municipio, debiendo informar sobre su atención a la Presidenta Municipal Constitucional.

Segundo. El Ayuntamiento instruye a su Secretario para que el contenido de los presentes puntos de acuerdo sea:

- A. Comunicado a las personas titulares de las Dependencias competentes, para que procedan a su ejecución en los términos aprobados;
- B. Dar seguimiento a las instrucciones de la Presidenta Municipal Constitucional a través del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Municipio de Cuautitlán, Estado de México; y
- C. Publicado en el Periódico Oficial “Gaceta Municipal”, para todos los efectos legales, de difusión y administrativos a que haya lugar.

Con el permiso de la Presidenta Municipal, procedo a recabar la votación correspondiente, solicito a las y los presentes levantar la mano, si están por la afirmativa.

Hago constar que, por **unanimidad de nueve votos a favor**, el punto propuesto ha sido aprobado.

La **Presidenta Municipal Constitucional**, en uso de la voz, manifestó:

—Antes de irnos, me gustaría compartir un mensaje dirigido especialmente a la comunidad de Álamos III.

Sabemos que, en ocasiones, existen razonamientos o desinformación respecto a esta Unidad Habitacional. Por ello, quiero aclarar que, mediante la Gaceta de Gobierno con fecha 26 de agosto del año 2011, se autoriza la construcción del conjunto urbano Álamos III en el Municipio de Cuautitlán.

A veces, de manera errónea, se le atribuye al fraccionamiento Álamos III pertenencia al Municipio de Melchor Ocampo. No, no es así. Lo que sucede es que, en muchas ocasiones, el INE emite criterios distintos por cuestiones electorales. Sin embargo, esto se corrigió a través del acuerdo 130/2020 emitido por el Consejo General del INE, el cual enmienda el error en la cartografía electoral, con base en el Decreto 169 de fecha 19 de agosto del año 2003.





Este decreto establece, de manera textual, que el Municipio de Melchor Ocampo únicamente se conforma por los pueblos de Visitación y Tenopalco. Por lo tanto, Álamos III —geográfica y electoralmente hablando— pertenece al Municipio de Cuautitlán. Aquí se encuentra la Gaceta que acredita la erección de este fraccionamiento.

Hoy estamos trabajando para que el INE corrija de manera sistemática todo lo relacionado con la delimitación electoral. Y justo por eso nos encontramos el día de hoy aquí, en Álamos III, celebrando este Cabildo Municipal Adolescente.

Vamos a regresar para realizar tareas de pintura, bacheo y todo lo relacionado con la iluminación. Estas acciones se concluirán en los próximos días, y estaremos nuevamente presentes con Ustedes para revisar los pendientes que tenemos como Gobierno Municipal.

Por lo tanto, vamos a concluir el día de hoy con la clausura de este Cabildo.

Muchas gracias.

V. Clausura de la Sesión

La Presidenta Municipal Constitucional manifiesta que siendo las **14:17 catorce horas con diecisiete minutos**, del día **viernes 26 veintiséis de septiembre de 2025 dos mil veinticinco**, declara clausurada la **Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, correspondiente al número consecutivo Quincuagésima Primera**, levantándose la sesión.

**El Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Cuautitlán,
Estado de México, para el periodo 2025-2027**

La Presidenta Municipal Constitucional

Licenciada Juana Carrillo Luna

El Síndico Municipal

Licenciado Ulises Sánchez Ortega

La Primera Regidora

Licenciada Eveline Escobar Castro

El Segundo Regidor

Ciudadano José Abraham Sánchez Hernández

La Tercera Regidora

Licenciada Carolina Ruiz Sánchez





El Cuarto Regidor

Ciudadano Carlos Félix Vega Contreras

La Quinta Regidora

Ciudadana Aurora Paulina Vázquez Ríos

La Séptima Regidora

Maestra Beatriz Balanzar Sánchez

La Novena Regidora

Ciudadana Sonia González Torres

El Secretario del Ayuntamiento

Licenciado Alberto Romero Reyes

¹ Este documento contiene únicamente los fragmentos de los acuerdos tomados en la presente Sesión, de acuerdo con lo dispuesto por el primer párrafo del artículo 30 de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México; y por la misma razón, incluye los fragmentos de las intervenciones de los miembros del Ayuntamiento; cualquier duda y/o aclaración se resolverá con base en la versión videograbada de la Sesión. -----

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 30 párrafo tercero de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México, el Secretario del Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán, Estado de México, certifica que esta Sesión de Cabildo fue video-grabada y está almacenada en el disco compacto etiquetado como: **Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, correspondiente al número consecutivo Quincuagésima Primera**, mismo que está disponible en el archivo de esta Secretaría a mi cargo, la cual permitirá efectuar las aclaraciones pertinentes y formará parte de este mismo documento. -----

C O N S T E

El Secretario del Ayuntamiento

Licenciado Alberto Romero Reyes
"Gobierno Humanista"

