



PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México.”

Gobierno del Municipio de Cuautitlán, Estado de México, 2025-2027

Responsable de la Publicación: Lic. Alberto Romero Reyes

Secretario del Ayuntamiento

www.cuautitlán.gob.mx

Calle Alfonso Reyes, s/n, Fracc. Santa María, Cabecera Municipal, C.P. 54820

Ciudad de Cuautitlán, Estado de México, a 26 de septiembre del año 2025

SUMARIO

Acta 51

Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, correspondiente al número consecutivo
Quincuagésima Primera
Orden del día

(...)

- III. Mensaje a cargo de la Directora de la Juventud, relativo a la importancia de la participación adolescente en la vida pública municipal.
- IV. Participación de las y los adolescentes que realizaron su registro para intervenir en la Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, mediante la exposición de propuestas relativas a los temas establecidos en la convocatoria.

**GACETA
40
VOLUMEN
III**





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



Municipio de Cuautitlán, Estado de México Ayuntamiento Constitucional, 2025-2027

Con fundamento en los artículos 30 y 31 fracciones I Quater y XXXVI; 48 fracción XIII Quinquies; 91 fracciones VIII, X y XIII; 160 y 165 de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México; 2 fracción II y 68 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios; y 4, 75 y 92 fracciones I y II de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, la Secretaría del Ayuntamiento difunde las disposiciones de observancia general aprobadas por el Ayuntamiento Constitucional de Cuautitlán, para el periodo 2025-2027; así como las que ordene la Junta de Gobierno del Organismo Público Descentralizado de Asistencia Social denominado "Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Cuautitlán, Estado de México".

Estas disposiciones entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial "Gaceta Municipal", así como en los estrados de la Secretaría del Ayuntamiento.

Esta Gaceta Municipal también se podrá consultar en la página web oficial del Ayuntamiento: www.cuautitlán.gob.mx.

El Secretario del Ayuntamiento

Rúbrica

Lic. Alberto Romero Reyes
"Gobierno Humanista"





PERIÓDICO OFICIAL

Gaceta Municipal



III. Mensaje a cargo de la Directora de la Juventud, relativo a la importancia de la participación adolescente en la vida pública municipal.

(...)

La Directora de la Juventud, en uso de la voz, manifestó:

—Gracias, buen día a todas y todos.

Queridas y queridos jóvenes, es un honor dirigirme a Ustedes en este Cabildo Adolescente, un espacio creado para que sus voces sean escuchadas. Ustedes son la energía y la creatividad que transforman a nuestro Municipio, y con su participación demuestran que la juventud de Cuautitlán está activa.

Sigamos trabajando juntos, con compromiso y entusiasmo, para que Cuautitlán continúe siendo un Municipio con más oportunidades para las y los jóvenes. Les invito a participar con respeto, responsabilidad, pero sobre todo con entusiasmo. Cada propuesta que presenten aquí será escuchada y tomada en cuenta, porque este espacio les pertenece y fue creado para Ustedes.

Sean bienvenidas y bienvenidos a este Cabildo Adolescente. Muchas felicidades por formar parte de él y por realizar este importante ejercicio de participación juvenil.

Muchas gracias.

(...)





PERIÓDICO OFICIAL

Gaceta Municipal



IV. Participación de las y los adolescentes que realizaron su registro para intervenir en la Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, mediante la exposición de propuestas relativas a los temas establecidos en la convocatoria.

(...)

La adolescente **Karen Suseth Muedano Barrera**, en uso de la voz, manifestó:

—Hola, muy buenas tardes. Me presento: soy Karen Suseth Muedano Barrera, tengo 15 años. Es un gusto y un placer contar con su presencia aquí, en nuestro fraccionamiento de Álamos III, especialmente a la Presidenta Municipal, Juana Carrillo, y a quienes hoy nos acompañan.

Para mí es un honor participar en el Cabildo Adolescente 2025 de nuestro Municipio. Me llena de orgullo poder ser la voz de muchos adolescentes y jóvenes que queremos ser escuchados, porque deseamos un mejor Municipio. Un tema de suma importancia e interés para mí es cómo fomentar la participación de los adolescentes en actividades comunitarias y de servicio social. La adolescencia es una etapa en la que las personas buscan su identidad, desarrollan valores y adquieren experiencias que influyen en su vida adulta.

Por esta razón, fomentar la participación en actividades comunitarias y de servicio social resulta fundamental para formar jóvenes responsables, empáticos y comprometidos con su entorno. Participar en actividades comunitarias no sólo significa ayudar, sino también aprender, crecer y descubrir nuestro papel como ciudadanos responsables. Cuando apoyamos en campañas de limpieza, en reforestaciones, en colectas de víveres o en actividades culturales, estamos sembrando valores de solidaridad, empatía y compromiso.

Para lograrlo, necesitamos estrategias claras: crear espacios atractivos donde los jóvenes podamos ser escuchados, proponer y actuar; integrar el servicio social con nuestros intereses —la música, el deporte, el arte o la tecnología—, que pueden convertirse en herramientas para ayudar; impulsar proyectos en equipo, porque trabajar juntos fortalece la amistad y el sentido de comunidad.

También es importante reconocer públicamente el esfuerzo de los adolescentes, porque sentirnos valorados nos motiva a continuar. La participación juvenil no debe verse como una obligación, sino como una oportunidad de transformación personal y colectiva. Si logramos despertar en cada adolescente el interés por aportar, construiremos comunidades más unidas, seguras y solidarias.

Estas acciones no sólo benefician a la sociedad, sino que también contribuyen a nuestro propio crecimiento. A través de estas experiencias, nosotros, los jóvenes, desarrollamos empatía, responsabilidad y habilidades de liderazgo que nos serán útiles en nuestra vida adulta, mejorando nuestro Municipio y creando un mejor futuro para nuestro país.





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



El apoyo municipal de nuestras autoridades es una parte muy importante para que estos propósitos se cumplan: impulsando y mejorando nuestras áreas recreativas en el fraccionamiento de Álamos III, realizando campañas de reforestación y cuidando nuestro medio ambiente, habilitando espacios para la actividad física y la limpieza de nuestras áreas verdes, para que tengamos un ambiente sano en el que vivir.

Muchas gracias.

(...)

La adolescente **Diana Saraí Sánchez Vivas**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenos días, autoridades educativas y compañeros alumnos aquí presentes.

El motivo de mi presencia es exponer mis inquietudes como estudiante de esta generación, inquietudes que pueden coincidir con las de algunos de Ustedes, ya que, al igual que Yo, anhelamos un futuro más prometedor, más proactivo, que nos lleve a enfrentar los desafíos que la sociedad nos demanda.

Mi nombre es Diana Saraí Sánchez Vivas y actualmente curso el tercer grado de secundaria en la gloriosa Escuela Secundaria Técnica “Manuel Sandoval Vallarta”, número 221.

Es importante para mí destacar que en dicha escuela contamos con personal altamente capacitado. Deseamos una educación integral que nos prepare para la vida, que nos ayude a desarrollar habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes para enfrentar los retos de la vida moderna.

He aquí mis ideas para mejorar la enseñanza, el ambiente escolar, la prevención de la deserción y el acceso a nuevas tecnologías:

Uno. Que la enseñanza sea creativa, interactiva, divertida, innovadora y motivadora, para despertar el interés en los alumnos. Esta idea puede ser muy eficaz tanto para docentes como para estudiantes, ya que permite una mayor comprensión del tema abordado y un deseo genuino de aprender. Cabe resaltar que en nuestra escuela se buscan e implementan estrategias en ese sentido.

Dos. Motivar a los alumnos para que comprendan el propósito principal de asistir a la escuela. “¿Para qué asisto a la escuela?” es una pregunta que debe resonar tanto en la mente de los alumnos como en la de los padres de familia, quienes muchas veces sólo nos envían porque lo demanda el sistema educativo, sin conocer realmente la importancia de hacerlo. No se trata sólo de aprender lo básico, sino de descubrir nuestro propósito en la vida, nuestra pasión o vocación, y contribuir también a nuestro desarrollo personal.

Tres. Implementar actividades innovadoras que desarrollen habilidades digitales. Al querer innovar con ideas creativas de aprendizaje, también se incluye la tecnología. Por ejemplo, sería útil contar con un salón exclusivo para proyectar videos, imágenes e incluso exposiciones de alumnos y profesores, fomentando así la creatividad y el conocimiento digital. En pleno 2025, en un mundo globalizado, aún





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



no contamos con acceso a las TIC,s (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en nuestra escuela. Tristemente, no existe una biblioteca digital en nuestro espacio educativo, lo cual limita el aprendizaje. Sin embargo, hacemos un esfuerzo conjunto para consolidar los aprendizajes.

Cuatro. Implementar actividades que desarrollen habilidades para enfrentar la vida diaria: primeros auxilios, inteligencia emocional, tutoría personalizada y nivelación académica. Desafortunadamente, en la escuela no contamos con todo el personal necesario. Carecemos de personal de trabajo social, lo que impide una atención y seguimiento real a aquellos alumnos que presentan rezago educativo, bajo rendimiento escolar o alguna discapacidad intelectual. Muchos optan por abandonar la escuela. En la actualidad, desgraciadamente, los “tiktokers” o “influencers” ganan más que un profesional, lo que genera la idea de que ya no es necesario estudiar para obtener ingresos altos.

Este fenómeno abarca a todos los sectores de la sociedad: jóvenes de todas las edades, amas de casa e incluso la clase obrera, que levanta al país y gana un sueldo mínimo. Una gran parte de los alumnos, al abandonar la escuela, decide dedicarse al comercio informal o a actividades que sólo les permiten sobrevivir, sin ninguna garantía de seguridad social.

Cinco. Mantener comunicación constante con los padres de familia respecto al aprovechamiento escolar, y también para prevenir la deserción. Esta es, quizás, la más importante. La educación empieza en casa, y el apoyo de los padres es fundamental. Ellos pueden dar ejemplo, motivar a sus hijos a aspirar a más y no conformarse con lo mínimo. Sobre todo, pueden felicitarlos por sus pequeños logros escolares, para que se sientan motivados y quieran seguir adelante con sus estudios.

Seis. Contar con espacios abiertos que favorezcan un ambiente de aprendizaje. No siempre debemos estar en el salón de clases. También es muy enriquecedor salir a otros espacios de la escuela y hacer de las clases un entorno más interactivo, donde podamos movernos y desplazarnos. Sin embargo, no contamos con la infraestructura necesaria para llevar a cabo estas actividades.

Para finalizar, es importante e imprescindible que el Gobierno, los docentes y los padres de familia trabajemos en equipo, con responsabilidad, para sacar adelante estos problemas que nos agobian en el ámbito educativo. Anhelamos profundamente un cambio en la educación de este país, por el bien de las nuevas generaciones.

Agradezco a cada uno de Ustedes la atención a estas propuestas.

(...)

El adolescente **Santiago Alejandro Romero Mejía**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes, Honorable Ayuntamiento de Cuautitlán, México; Presidenta Municipal, Juana Carrillo Luna, presente.





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



Mi nombre es Santiago Alejandro Romero Mejía, tengo 14 años y actualmente curso el tercer año de secundaria. Soy residente de esta comunidad y, con el debido respeto, me dirijo a Ustedes para hacer una solicitud: mejorar la oferta educativa de nivel medio superior en nuestro Municipio.

Como muchos de mis compañeros, me encuentro en una etapa de la vida en la que debemos tomar decisiones importantes sobre nuestro futuro académico y profesional. En mi caso, mi sueño es estudiar medicina, una carrera que exige una preparación sólida desde el bachillerato. Sin embargo, he identificado un obstáculo significativo en nuestro Municipio: la falta de opciones educativas de preparatoria que nos formen adecuadamente para ingresar a universidades públicas de prestigio.

Actualmente, para poder asistir a una preparatoria con un plan de estudios competitivo, muchos jóvenes nos vemos obligados a viajar. En muchos casos, el trayecto puede ser de dos horas de ida y dos horas de vuelta todos los días. Esto no sólo nos consume cuatro horas de nuestro tiempo, sino que también representa un gasto económico considerable y un agotamiento físico y mental que afecta nuestro rendimiento académico.

Considero que esta situación representa una desventaja para los jóvenes de Cuautitlán. Nos limita y nos obliga a invertir un esfuerzo desproporcionado sólo para tener una oportunidad de competir en igualdad de condiciones con estudiantes de otros municipios o de la Ciudad de México.

Por ello, hoy les solicito en nombre de la juventud de Cuautitlán, México, que tomen en cuenta nuestra necesidad de contar con una mejor oferta educativa. Específicamente, me gustaría proponer las siguientes acciones:

- Establecer convenios con universidades públicas de prestigio, para que las preparatorias de nuestro Municipio puedan ofrecer programas que faciliten el ingreso directo a ciertas facultades.
- Invertir en la infraestructura y en la calidad académica de las preparatorias existentes, para que su nivel se eleve y puedan competir con instituciones de otras ciudades.
- Evaluar la posibilidad de traer una preparatoria pública y de prestigio a nuestro Municipio, ya sea a través de una sede o de una colaboración estratégica.

Creemos firmemente que invertir en la educación de los jóvenes es invertir en el futuro de nuestro Municipio. Un Municipio con jóvenes mejor preparados es un Municipio más próspero, con más oportunidades y con una comunidad más fuerte.

Agradezco su atención y su compromiso con nuestro futuro.

Gracias.

(...)

El adolescente **Bernardo Zdeinert Legaria**, en uso de la voz, manifestó:





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



—Buenos días a todos los presentes.

Mi nombre es Bernardo Zdeinert Legaria y vengo en representación de la Escuela Secundaria Técnica número 221 “Manuel Sandoval Vallarta”, ubicada en la colonia La Guadalupana, Cuautitlán, México. Actualmente estoy cursando el tercer año en esta institución educativa. Es un gusto y un honor participar en esta sesión de Cabildo Adolescente del año 2025, donde se nos da espacio para escuchar las voces de las y los adolescentes del Municipio.

Mi tema y propuestas van dirigidas a la escuela y al futuro educativo, por lo cual solicito permiso a las autoridades presentes para expresar libremente —y con respeto— mis propuestas.

La escuela es el núcleo donde se construye el futuro de una sociedad. Es en el aula donde se siembran las semillas del conocimiento, la responsabilidad y la creatividad. En México, como en muchos otros países, el sistema educativo enfrenta desafíos significativos. Pensar en el futuro educativo no es una tarea menor: es una urgencia.

Un dato relevante es que, según el INEGI, en 2022 más de 1.4 millones de estudiantes abandonaron sus estudios en México. Este dato no sólo es alarmante, sino que exige una transformación profunda del modelo educativo. La importancia de hablar sobre la escuela y su futuro radica en que de ella depende el desarrollo social, económico y humano de todo un país. Por ello, es esencial reflexionar y proponer ideas concretas que mejoren la enseñanza, el ambiente escolar, la permanencia de los estudiantes y el uso efectivo de las nuevas tecnologías.

Aprendizaje personalizado. Aprovechar plataformas digitales para que los estudiantes puedan avanzar a su propio ritmo y reforzar sus áreas de oportunidad. Esto ya se ha implementado con éxito en países como Finlandia o Canadá. Sin embargo, en nuestra escuela no contamos con la infraestructura necesaria: no hay suficientes computadoras ni conectividad interna adecuada. Aun así, hacemos nuestro mayor esfuerzo por consolidar los aprendizajes.

Mejorar el ambiente escolar. El ambiente escolar tiene un papel fundamental en el rendimiento académico y emocional de los estudiantes. Un entorno seguro, inclusivo y motivador puede marcar la diferencia entre un alumno que quiere aprender y uno que desea abandonar la escuela.

Espacios escolares dignos y seguros. Muchas escuelas carecen de baños adecuados, agua potable o mobiliario básico. Invertir en infraestructura no es un lujo: es una necesidad. Nuestra escuela ha sido beneficiada con proyectos federales; sin embargo, no ha sido suficiente. Cuando realizamos actividades al aire libre, batallamos con el sol, lo que impide la realización plena de las funciones correspondientes a la asignatura.

Promover la educación emocional. Implementar programas de tutoría, inteligencia emocional y salud mental en todos los niveles escolares. Esto ayudaría a prevenir casos de bullying, depresión y desmotivación. Contar con personal especializado —psicólogos, trabajadores sociales, entre otros— es fundamental.





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



Prevención de la deserción escolar. El abandono escolar es consecuencia de múltiples factores: pobreza, desinterés, trabajo infantil, violencia, entre otros. La propuesta es fortalecer la vinculación escuela-comunidad: integrar a las familias, organizaciones locales y empresas para que apoyen en la retención de los estudiantes. Talleres para padres, actividades comunitarias y ferias educativas pueden ser clave.

Uso de las nuevas tecnologías. Las tecnologías tienen un papel central en el futuro educativo, pero no basta con tener computadoras. Es necesario integrarlas pedagógicamente. Aulas digitales con propósito, laboratorios de computación funcionales con acceso a internet y software educativo, además de enseñar pensamiento computacional y habilidades digitales desde la educación básica.

Plataformas educativas nacionales. Crear una plataforma digital gratuita y accesible donde los estudiantes puedan reforzar conocimientos, presentar exámenes simulados y recibir retroalimentación personalizada. En nuestra escuela no contamos con los recursos básicos. Existe un aula digital, pero sólo se utiliza para el taller de informática, y no toda la población estudiantil tiene acceso, lo que restringe la oportunidad de ampliar el aprendizaje.

El futuro educativo está en nuestras manos. Mejorar la enseñanza, el ambiente escolar, evitar la deserción y aprovechar las nuevas tecnologías no es sólo responsabilidad del Gobierno, sino de toda la sociedad: padres, maestros, estudiantes y comunidad. Necesitamos una educación que no sólo prepare para el trabajo, sino para la vida.

Invito a reflexionar: ¿Qué escuela queremos para los niños y jóvenes que seremos ese futuro comprometido con el país? ¿Qué país queremos construir desde las aulas? La transformación educativa no es una meta lejana, sino un camino que debemos empezar a recorrer hoy, con compromiso, creatividad y visión de futuro.

Con esto doy por terminada mi intervención, agradeciendo su atención y esperando que mis propuestas —si bien no puedan ser consideradas al 100% durante la Administración presente— sean un referente para las futuras generaciones.

Gracias.

(...)

La adolescente **Nayeli Yolotzin Romero Moreno**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes a todos los presentes.

Mi nombre es Nayeli Yolotzin, vengo de la Escuela Preparatoria No. 126 “Doctor José Rico Padilla”. Actualmente curso el tercer semestre de la preparatoria y me gustaría hablar sobre la estructura de los métodos de aprendizaje.

Despierta, no seas un zombi escolar. Juguemos a aprender.





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



¿Alguna vez se han sentido como un zombi en el salón de clases? De esos que sólo copian, escriben y entregan tareas largas sólo por cumplir, sin entender el propósito ni la utilidad de lo que hacen. No estás solo. Las estadísticas muestran que una parte significativa de los estudiantes encuentra el modelo de aprendizaje tradicional aburrido y desmotivante. A menudo reportan sentirse desconectados de la escuela. Las sensaciones de aburrimiento afectan entre el 60 y el 70 por ciento de los estudiantes. Esto deja claro que el problema no somos los estudiantes, sino el método de aprendizaje.

Crear una rutina de copiar, escribir y olvidar debería transformarse en un desafío atractivo. ¿Qué buscamos en unas clases divertidas? Aprender jugando. Transformar el temario en desafíos, misiones o juegos de rol. No se trata sólo de jugar, sino de aplicar conceptos, resolver problemas y ganar puntos o insignias que reflejen un dominio real del tema.

Competencias sanas.

Usar herramientas como aplicaciones para repasar conceptos, convirtiendo la memorización aburrida en un reto rápido y social que fomente la participación de todos.

Simulaciones y proyectos prácticos.

En lugar de escribir un ensayo de diez páginas sobre economía, ¿Por qué no simular la gestión de una pequeña empresa o un presupuesto familiar? Eso le da un propósito real al conocimiento.

El impacto de aprender jugando.

Cuando las clases son divertidas o están llenas de juego, la diferencia es abismal:

- Mayor motivación. Los estudiantes tienden a participar y alcanzar el siguiente nivel de conocimiento.
- Mejor atención. Cuando la memoria se involucra, el cerebro retiene la información con mayor facilidad.
- Habilidades del siglo XXI. Se desarrollan competencias cruciales como la colaboración estratégica y la resolución de problemas complejos.

El objetivo no es trabajar más, sino aprender mejor. Dejemos de ser autómatas que sólo copian. Pidamos juntos una educación que nos mantenga vivos y curiosos, donde el juego sea una herramienta poderosa para el descubrimiento y el aprendizaje real.

Muchas gracias.

(...)

El adolescente **Fernando Aram Pacheco García**, en uso de la voz, manifestó:





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



—Antes de comenzar, me gustaría agradecer a las personas que hicieron posible este evento y que me brindaron su apoyo. Un agradecimiento especial al Licenciado Mario Pacheco Gil.

Muy buenos días a todas y a todos. Mi nombre es Fernando Aran Pacheco García, tengo 12 años y actualmente curso el primer grado de secundaria. Orgullosamente represento a la Escuela Secundaria Técnica No. 52 “Doctor Jaime Torres Bodet”.

Me siento contento de poder hablarles y agradezco su presencia, porque el tema que abordaré representa una urgente necesidad. Me refiero a sumar esfuerzos para erradicar el bullying y el acoso en nuestras instituciones escolares y en cualquier otro espacio público o familiar.

Me dirijo a Ustedes con la ilusión no de hablar una vez más de este tema —que todos, por obligación, ya debemos conocer— sino de construir ideas que, aunque modestas, nos acerquen un paso más a nuestro objetivo. Repito: cerrar los espacios al acoso escolar de cualquier tipo.

Las estadísticas de acoso escolar y bullying nos duelen. Las historias que conocemos nos conmueven y nos indignan. Tenemos noticias de niños y jóvenes que, producto del sufrimiento y del maltrato, toman caminos dramáticos. Su sufrimiento nos duele. Por ello, hoy debemos pasar de la indignación a la acción. No se trata de detener el acoso cuando ya ocurrió, sino de prevenirlo para que nunca suceda.

¿Cómo lograrlo?

Obviamente, la solución a un problema tan complejo no puede venir sólo de una persona ni seguir una sola dirección. Debe derivar de esfuerzos que nos involucren a todos y todas.

La primera estrategia es fomentar una sociedad donde la empatía sea el ingrediente esencial. El bullying nace de la indiferencia y se mantiene del abuso. Vive de anular los sentimientos y emociones de los demás, de lastimarnos. Pero muere cuando alcanzamos la voz en comunidad para decir: ¡Basta!

Fomentemos programas de educación socioemocional en las aulas, pero también —y principalmente— en el seno familiar, donde se enseñe a nombrar las emociones, a practicar la empatía, a resolver los conflictos con palabras, no con violencia. Un niño o niña que comprende lo que siente es un niño que puede entender el dolor del otro. Y ese es el mejor antídoto, la mejor vacuna, el mejor regalo que nuestros adultos pueden obsequiarnos.

Otra medida es la claridad y la comunicación frente al problema. Cada escuela, cada familia, debe tener protocolos de actuación claros y conocidos por todos.

¿Qué es el bullying? ¿Cómo se reporta de forma segura y confidencial si me sucede?

Los estudiantes deben confiar al hablar. Deben saber que encontrarán apoyo, no represalias. Que la autoridad, el sistema escolar y los familiares no les fallarán.





PERIÓDICO OFICIAL

Gaceta Municipal



La tercera estrategia involucra la formación y el ejemplo. No se puede pedir a nuestros jóvenes y a la niñez que actúen con respeto si las personas adultas no predicán con el ejemplo. También es importante que quienes están involucrados reciban información y capacitación para detectar las señales invisibles del acoso a tiempo, y así evitar que ocurra.

Una estrategia más es la creación de espacios seguros dentro y fuera de las aulas. Es trascendental reforzar la vigilancia en los pasillos de nuestras instituciones educativas, pero también en nuestras calles y espacios públicos.

Invito a utilizar el lenguaje del arte, del deporte, de la música como vías hacia la comunicación, la sensibilización y la empatía. Asimismo, es importante colaborar con las autoridades locales para asegurar que el camino a la escuela sea tan seguro como la escuela misma.

La mejor estrategia de prevención no es un castigo ejemplar, sino una comunicación empática y sensible. No esperemos a que un niño o una niña sufra en silencio, o peor aún, a que se ponga en riesgo su integridad o estabilidad emocional para actuar. La prevención comienza hoy: con cada acción que fomente la empatía, con cada política clara que implementemos, con cada abrazo comprensivo.

Trabajemos juntos para que nuestras escuelas no sólo sean lugares de aprendizaje, sino santuarios de respeto y dignidad. La instrucción es importante, pero la formación con valores, vivir con el ejemplo diario y tener referentes a quienes seguir por el camino de la bondad, es el mejor antídoto contra el acoso y la llave para una vida plena, abundante y libre de violencias.

Muchas gracias por su atención.

(...)

La adolescente **Diana Ximena Martínez Medellín**, en uso de la voz, manifestó:

—Hoy vengo con el fin de no representar sólo a mi escuela, “Luis Nishizawa Flores” de Parque San Mateo, número 163, sino de representar a todos los jóvenes y adolescentes que hoy no pueden alzar la voz. Vengo a expresar que esto no es sólo un tema para escuchar, sino también para comprender. Es un tema profundo, urgente y confrontable.

El acoso escolar y la violencia son problemas muy graves que se presentan cada vez con más frecuencia. Hoy, más que nunca, los jóvenes necesitamos un país más saludable, donde podamos cuidarnos mutuamente y protegernos de situaciones que nos afectan profundamente.

El acoso escolar no es simplemente un juego, aunque actualmente se ha normalizado a través de burlas. Este tipo de violencia genera un impacto real en niños, niñas y adolescentes. Puede derivar en maltrato físico, psicológico o emocional, y afectar seriamente nuestras actividades escolares, nuestra autoestima y nuestra salud mental.





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



No estoy aquí sólo para presentar este tema, sino para pedir que se comprenda. Muchas personas lo viven a diario, y otras —especialmente adultos— lo minimizan como si no fuera un problema. Pero sí lo es. Todos y todas tenemos el derecho de exigir que se atienda.

Hoy en día, el acoso escolar está muy normalizado. Las burlas y las críticas a través de redes sociales —el ciberbullying— afectan especialmente a niños y niñas que habitan esas plataformas, muchas veces creyendo que todo es un juego. Pero no lo es. No podemos tomarlo a la ligera.

La violencia no sólo se ejerce contra nosotros, sino también contra quienes nos rodean. Es un problema que se manifiesta en todo el país, no sólo entre jóvenes. Y si seguimos así, nosotros —como futuros representantes del país— no podremos ejercer una libre expresión ni construir una sociedad justa.

La violencia no sólo afecta a mujeres, aunque somos quienes la sufrimos con mayor frecuencia. También afecta a hombres, y no debemos dejarlo de lado. Es algo que vivimos diariamente, tanto niños como adolescentes.

Hoy venimos a alzar la voz. A decir que este tema está mal, que puede llevar a consecuencias graves como el suicidio, las autolesiones, o incluso a que quienes ejercen este tipo de violencia cometan actos aún más cuestionables. A veces, lo hacen en “modo de juego”, sin comprender el daño real que están causando.

Sin más que agregar, les doy las gracias por su comprensión.

(...)

El adolescente **Luciano Abdiel Luna Ponce**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes, Presidenta y honorables miembros del Cabildo.

Mi nombre es Luciano Abdiel. Soy adolescente y vecino de la colonia Rancho San Blas. El día de hoy me presento con la convicción de aportar una propuesta que considero importante para mi comunidad y para todos los jóvenes de Cuautitlán.

Ser adolescente significa vivir una etapa de cambios, aprendizajes y construcción de la identidad. Sin embargo, también es una etapa en la que enfrentamos realidades difíciles, entre ellas la violencia y el acoso escolar. Estas problemáticas no son ajenas a nuestra vida diaria y, en ocasiones, nos hacen sentir que la escuela deja de ser un espacio seguro para convertirse en uno de miedo o tensión.

Todos hemos escuchado hablar del bullying, pero quiero proponer que lo miremos de manera más profunda.

Generalmente, la atención se centra en la víctima —lo cual es correcto, porque sufre consecuencias emocionales graves como baja autoestima, ansiedad o depresión—, pero pocas veces se habla de la otra parte: el agresor. Un joven que agrede a otro no lo hace sin motivo. Muchas veces arrastra





PERIÓDICO OFICIAL

Gaceta Municipal



problemas en casa, falta de acompañamiento emocional o incluso experiencias de violencia. Al no contar con apoyo, lo refleja en su comportamiento hacia los demás.

Esto nos demuestra que el bullying es un problema de ambos lados. Y si sólo atendemos a la víctima, dejamos sin resolver la raíz de la violencia.

Por eso, mi propuesta es que en las escuelas del Municipio se promuevan pláticas, talleres y programas de acompañamiento psicológico dirigidos tanto a quienes sufren bullying como a quienes lo ejercen. Estos espacios deberían contar con psicólogos o terapeutas que puedan:

1. Escuchar y orientar al agresor, ayudándolo a reconocer la causa de su comportamiento y ofreciéndole herramientas para relacionarse de manera sana.
2. Apoyar a la víctima, fortaleciendo su autoestima, dándole recursos para enfrentar la situación y brindándole seguridad emocional.
3. Integrar a toda la comunidad escolar y a las familias, para generar una cultura de respeto y empatía, donde el bullying no sea visto como un juego ni como algo normal en la escuela.
4. Crear espacios permanentes de diálogo dentro de las escuelas, donde los adolescentes podamos expresar lo que sentimos y vivir un aprendizaje integral que no sólo forme estudiantes, sino también seres humanos responsables.

Además, considero que estas acciones deben ser preventivas y no únicamente reactivas. Es decir, que no esperemos a que exista un caso grave para actuar, sino que se implementen de manera periódica como parte de la vida escolar.

Como habitante de Rancho San Blas —una colonia con gran diversidad, donde convivimos muchos adolescentes con diferentes realidades— estoy convencido de que este tipo de programas pueden marcar una diferencia.

Queremos crecer en un Municipio donde se fomente la paz, la tolerancia y el respeto mutuo. Los adolescentes no somos sólo el futuro: también somos el presente, y necesitamos espacios donde se nos escuche y se nos apoye.

Presento esta propuesta no para criticar lo que ya existe, sino para invitar a que juntos construyamos nuevas soluciones.

Creo, finalmente, que con el respaldo del Ayuntamiento y la colaboración de las escuelas podemos sembrar cambios reales que impacten positivamente en nuestra generación y en las que vienen.

Agradezco la oportunidad de expresar mi voz y mi interés en esta sesión de Cabildo Adolescente, así como el acompañamiento de la Directora de Juventud y del Delegado de mi comunidad. Estoy segura de que, con voluntad, empatía y trabajo conjunto, podemos lograr que nuestras escuelas y





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



comunidades sean espacios libres de violencia, donde cada adolescente se sienta respetado, valorado y motivado para alcanzar sus sueños.

Muchas gracias.

(...)

La adolescente Johana Itzel Vanegas Vanegas, en uso de la voz, manifestó:

—Muy buenas tardes a todos los presentes.

Mi nombre es Johana Itzel Vanegas Vanegas, tengo 16 años, soy orgullosamente habitante de Cuautitlán y estudiante del CBT (Bachillerato Tecnológico) número 2 Cuautitlán. Hoy estoy aquí para hablar de un tema que nos toca directamente: la educación y nuestro futuro educativo.

¿Sabían que en el Estado de México el 9.2 % de los estudiantes no concluye la preparatoria?

Yo no quiero que mi generación sea parte de esa estadística. Por ello, me voy a centrar en tres causas que considero fundamentales y que he observado junto con mis compañeros de escuela:

1. El desinterés hacia la escuela.
2. La falta de recursos financieros por parte de las familias.
3. La desconexión entre nuestras capacidades y los resultados en los exámenes, que no siempre reflejan lo que realmente sabemos.

Mi primera propuesta son talleres integrales.

Propongo que tengamos espacios donde los profesores no sólo nos enseñen materias escolares, sino que también nos orienten en lo vocacional y lo profesional. Imaginemos un lugar donde aprendamos box, baile urbano, música o incluso videojuegos educativos. Actividades que nos motiven, que nos ayuden a descubrir talentos y que hagan de la escuela un sitio donde queramos estar.

Mi segunda propuesta va hacia las becas bien dirigidas.

Todos sabemos que uno de los mayores obstáculos para continuar estudiando es el dinero. Si bien a nivel preparatoria ya recibimos una beca, no es suficiente para cubrir todos los materiales que se nos solicitan. Por eso propongo que el Municipio realice una encuesta para identificar a las familias con mayores dificultades económicas, y que las becas se entreguen prioritariamente a ellas. De esta forma, nadie tendría que abandonar sus estudios por falta de recursos.

Mi tercera propuesta son nuevas formas de evaluación.





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



Como ya mencioné, los exámenes no siempre reflejan lo que sabemos. A veces los nervios o los problemas personales influyen en nuestros resultados. Sugiero que, además de los exámenes, tengamos evaluaciones basadas en proyectos creativos: maquetas, videos, escritos, historietas o podcasts. Imaginemos un proyecto donde diseñemos botes de basura para nuestras calles, combinando creatividad, tecnología y cuidado del medio ambiente. Así, aprendemos y aportamos a nuestra comunidad al mismo tiempo.

En resumen, con talleres inclusivos, becas justas y evaluaciones creativas, lograremos que más adolescentes terminen sus estudios y tengan un mejor futuro. Porque invertir en nuestra educación no sólo es invertir en el futuro de Cuautitlán: una juventud con oportunidades es un Municipio con esperanza.

Muchas gracias.

(...)

La adolescente **Maura Rebeca Blancas García**, en uso de la voz, manifestó:

—Buenas tardes, Presidenta Municipal Juana Carrillo, Regidores y compañeros de Cabildo.

Mi nombre es Maura Rebeca Blancas García, estudiante de la secundaria “Licenciado Adolfo López Mateos” número 18. Hoy quiero presentar ante Ustedes una propuesta que considero fundamental para el futuro de nuestro Municipio: impulsar un programa de apoyo integral a los adolescentes, con el objetivo de prevenir la deserción escolar.

Sabemos que la adolescencia es una etapa decisiva, en la que los jóvenes enfrentamos no sólo cambios personales, sino también obstáculos económicos, sociales y familiares que, en muchas ocasiones, nos llevan a abandonar nuestros estudios. Esta situación abre la puerta a problemáticas mayores: falta de oportunidades laborales, riesgo de adicciones, embarazos a temprana edad y, en algunos casos, involucramiento en conductas delictivas.

Por ello, propongo que desde este Ayuntamiento se pongan en marcha acciones específicas, tales como:

- Becas y apoyos económicos municipales dirigidos a estudiantes en situación vulnerable.
- Talleres de orientación vocacional y motivación escolar, para que los adolescentes visualicen un proyecto de vida con metas claras.
- Espacios de tutoría y asesoría gratuitas, donde maestros voluntarios o estudiantes universitarios apoyen a quienes tienen rezago académico.
- Programas deportivos, culturales y tecnológicos que fortalezcan nuestras habilidades y nos mantengan ocupados en actividades positivas.





PERIÓDICO OFICIAL

Gaceta Municipal



- Convenios con instituciones educativas y asociaciones civiles, para ampliar las oportunidades de capacitación y formación continua.

Estas medidas no sólo buscan evitar que un adolescente deje de estudiar, sino también construir un Municipio con jóvenes preparados, con mayores oportunidades de empleo y con un rumbo claro hacia el desarrollo.

Invertir en la educación de nuestros adolescentes es invertir en el presente y en el futuro de la comunidad. Con su apoyo, este Cabildo puede marcar la diferencia en la vida de cientos de jóvenes que hoy necesitan una mano amiga para continuar con sus estudios.

Por lo tanto, solicito respetuosamente que este Cabildo analice y, en su caso, apruebe la implementación de un programa Municipal de apoyo a adolescentes, que sume voluntades y genere las condiciones necesarias para que ningún joven de nuestro Municipio se vea obligado a abandonar la escuela.

Eso sería todo. Muchas gracias.

(...)

PUNTOS DE ACUERDO

Primero. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1º párrafo tercero, 4º y 8º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 116 párrafo primero de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México; 28 y 31 fracción I de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México; 3 fracción IV, 10 fracción XV, 52; 54 y 84 fracción XX de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México; y 21 y 22 de la Ley de la Juventud del Estado de México, el Ayuntamiento tiene por recibidas las manifestaciones presentadas por las y los adolescentes que intervinieron en la Sesión de Cabildo Adolescente del año 2025 y acuerda turnarlas a las dependencias de la Administración Pública Municipal competentes, a efecto de que, en el ámbito de sus atribuciones, las consideren en la planeación, ejecución y seguimiento de políticas y programas dirigidos a garantizar los derechos de las y los jóvenes del Municipio, debiendo informar sobre su atención a la Presidenta Municipal Constitucional.

Segundo. El Ayuntamiento instruye a su Secretario para que el contenido de los presentes puntos de acuerdo sea:

- A.** Comunicado a las personas titulares de las Dependencias competentes, para que procedan a su ejecución en los términos aprobados;





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



- B. Dar seguimiento a las instrucciones de la Presidenta Municipal Constitucional a través del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Municipio de Cuautitlán, Estado de México; y
- C. Publicado en el Periódico Oficial "Gaceta Municipal", para todos los efectos legales, de difusión y administrativos a que haya lugar.

(...)

Hago constar que, por unanimidad de nueve votos a favor, el punto propuesto ha sido aprobado.

(...)





PERIÓDICO OFICIAL

Gaceta Municipal



**El Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Cuautitlán,
Estado de México, para el periodo 2025-2027**

La Presidenta Municipal Constitucional

Rúbrica

Licenciada Juana Carrillo Luna

El Síndico Municipal

Rúbrica

Licenciado Ulises Sánchez Ortega

La Primera Regidora

Rúbrica

Licenciada Eveline Escobar Castro

El Segundo Regidor

Rúbrica

Ciudadano José Abraham Sánchez Hernández

La Tercera Regidora

Rúbrica

Licenciada Carolina Ruiz Sánchez

El Cuarto Regidor

Rúbrica

Ciudadano Carlos Félix Vega Contreras

La Quinta Regidora

Rúbrica

Ciudadana Aurora Paulina Vázquez Ríos





PERIÓDICO OFICIAL Gaceta Municipal



El Sexto Regidor

Rúbrica

Licenciado Ignacio Andrade Calderón

La Séptima Regidora

Rúbrica

Maestra Beatriz Balanzar Sánchez

El Octavo Regidor

Rúbrica

Ciudadano Denny Hernández Trinidad

La Novena Regidora

Rúbrica

Ciudadana Sonia González Torres

El Secretario del Ayuntamiento

Rúbrica

Licenciado Alberto Romero Reyes

“GOBIERNO HUMANISTA”

